

广西五大举措助推壮语文水平考试工作

□ 本报通讯员 莫 旗

广西2010年10月启动的壮语文水平考试工作,定位为省部级少数民族语言类标准化水平测试,由广西壮族自治区少数民族语言文字工作委员会(以下简称广西民语委)牵头组织实施。截至2014年12月,壮语文水平考试试点工作已经取得了阶段性成果:完成了书面考试(笔试)课题研究,编制形成相关工作试点方案和实施方案,成功组织开展了2012至2014年试点考试及总结评估工作,为壮语文水平考试常态化积累了丰富翔实的经验。

一、构筑和谐创新思路 首探民族语文标准考试

壮族是我国人口最多的少数民族,主要分布在广西、云南等省、自治区。壮语一直是壮族人民的主要母语交际工具。2010年第六次全国人口普查数据公报显示,广西有壮族人口1658.72万,占自治区总人口的32.15%,占自治区少数民族人口的84.7%。壮族能讲壮语者且在日常生活中使用壮语的比例高达84.95%。据抽样调查,在广西境内使用壮语的人数已超过1600万人,加上广西以外的部分,总数接近1700万人。壮语是壮族文化的载体和民族情感的纽带,是壮族认同的重要依据。广西民语委依据壮语使用的客观情况和实际需要,调整创新了壮语文工作的发展思路和方式,于2010年10月在全国率先筹划开展少数民族语文标准化考试即壮语文水平考试课题研究及组织实施考试工作。

二、依托课题研究成果 发挥智库力量优势

标准化考试采用统一技术标准,评判客观公正,具有高效、可修正、拓展等特性。壮语文水平考试课题研究项目于2010年12月委托

中央民族大学承担。课题组主要负责壮语文语料库、考试题库、考试大纲、复习参考书等4项考试研发内容,课题组以国内外流行的标准化考试以及语言学理论为基础,依托多年来壮语文教学和研究成果进行研发。课题组成员除来自中央民族大学外,还联合了中国社科院、中国民族语文翻译局等中直单位和广西高校的相关专家学者。为验证、提高壮语文水平考试的科学性、针对性和实用性,课题组分别于2011年6月和10-12月在中央民族大学和广西部分壮汉双语学校以及民语委直属系统组织开展了3个等级的模拟考试,随后进行了考试座谈会征询评估意见并且对该课题做了修改完善工作。2013年11月23日,该课题经广西民语委组织壮语文专家工作组认真评审,同意正式结题并评为优秀等级。

三、国家有关部门重视支持 力保课题项目科学推进

壮语文水平考试课题得到了国家民委、教育部等相关单位部门的重视和指导,广西壮族自治区人民政府也给予了大力支持。2011年1月下旬,自治区人民政府分管副主席高雄在全区民语委主任会议上要求举全自治区民语委系统之力抓好壮语文水平考试等重点项目工作;同年6月下旬,自治区人民政府又专门听取了自治区民语委关于壮语文水平考试筹备工作的专题汇报并作出指示。2011年3月初,时任国家民委党组书记杨传堂在听取广西民族工作汇报时指出,壮语文水平考试是我国少数民族语文标准化考试的首次探索和尝试,具有创新性和示范性,希望广西抓好此项工作,为民族语文标准化考试开个好头、做出表率。同年6、7月,国家民委教育科技司、教育部语言文字信息管理司先后行文肯定了此项工作,并作出具体指导。随后,国家语委将作为壮语文水平

考试参考书之一的《壮汉词汇》的修订工作列入国家语委“十二五”科研规划项目。2011年12月28日,自治区人民政府召开壮语文水平考试试点工作座谈会,自治区副主席高雄进行工作部署,国家民委、教育部、中国社科院、中国民族语文翻译局等中直单位,自治区党委宣传部和自治区人社、教育、民族等区直单位相关负责人出席会议并作讲话。会议提出壮语文水平考试要“搞好试点,积累经验,循序渐进,逐步推开”,把2012-2014年作为壮语文水平考试试点期,为进入常态化考试积累经验。

四、合力构建工作机制 修改完善项目方案

自2011年以来,广西民语委先后9次召集区内教育、人事考试专家、壮语文专家学者召开了各种形式专题会议,研究确定壮语文水平考试试点工作方案、实施方案及其工作规程,并逐年进行了修订、完善。明确了要严格按照国家级教育考试、人事考试的规定,加强对壮语文水平考试各项考务工作的全程管理,落实到各个环节。尤其是对试题命制、排版印刷、试卷运输、评卷统分、保管保密等工作实行封闭管理,纪检监察、保密部门全程跟进监督,确保整个考试组织实施严谨、规范、有序、高效。

五、精心组织三年试点 循序渐进经验翔实

按照自治区壮语文水平考试试点工作座谈会部署,2012年以来,广西民语委先后加强与自治区人事、保密、纪检、教育等相关部门沟通协商,积极协调南宁、百色、崇左3市研究制定相关考务方案和预案,成立考务工作领

导小组,分工合作完成各项考务工作。2014年7月还实现了考试网上报名系统投入使用。广西民语委还会同有关部门探讨和研究壮语文水平考试的推广及考试成绩的社会应用,在可行性、操作性方面提出了相关的政策性意见和建议。3年间共有1144人参加了各相应等级考试,实现了试点考试地域覆盖自治区壮语南北两大方言区,考试群体行业分布在各级机关、企事业单位、高校、中小学、国有企业、民营企业、个体工商户等,职业涵盖国家公务员、事业单位管理人员、专业技术人员,大中专院校和中小学、幼儿园老师,企业职工,自由职业者,民族成分包含壮、汉、瑶、苗、侗、仫佬等9个民族。三年考试试点工作循序渐进、有序铺开,为壮语文水平考试常态化积累了丰富翔实的工作经验。

2014年12月11日,广西民语委组织召开壮语文水平考试试点工作总结评估会,来自中国民族语文翻译局和广西教育厅、广西大学、广西民族大学等单位 and 高等院校的民族语文专家学者、区市民语部门负责人、考生代表共50人对2012-2014年广西壮语文水平考试试点工作进行了全面总结评估,提出评估意见和建议,一致认为壮语文水平考试是推进广西民族语文学习应用和标准化建设的新举措和重要载体,三年试点考试工作期达到了预期的目的和工作目标,为推动壮语文水平考试常态化积累了丰富翔实操作性强的工作经验,应该予以及时推广,转入全面铺开。

据悉,自2012年下半年以来,南宁市人社局、职改办、教育局对从事壮汉双语教学的中小学教师、各级教研员评定职称时,取得壮语文水平考试及格以上等级证书的人员可以免考职称外语;广西教育厅、广西民族大学、广西师范学院等对相关专业的学生参加壮语文水平考试及等级成绩也作出了明确的要求。壮语文水平考试成绩的社会应用有了可喜的开端。

天峨举办红水河文化旅游节暨壮族蚂拐文化节

□ 本报通讯员 刘晓军 文/图

3月1日晚,2015年广西天峨红水河文化旅游节暨壮族蚂拐文化节开幕式在天峨县六排镇纳洞村举行,火把游田垌活动和篝火晚会聚集了近万名游客,每个人的脸上都洋溢着欢乐的笑容,为乙未羊年新春增添了吉祥喜庆。

3月2日一大早,来自区内外近万名游客和当地群众一起在纳洞村田垌上现场体验壮族原生态的非物质文化遗产——蚂拐舞民俗表演,同时还欣赏和参与了周边县民俗表演以及传统民族体育竞技活动。据了解,此次文化旅游节举行纳洞村蚂拐节、红水河景区游览、红水河流域大歌会、奇石根雕展、书画摄影展等13个民俗节庆活动,充分展现天峨特色文化,打造“红水河、原生态、长寿养生”品牌。

天峨民族民俗文化底蕴深厚,被称为“命河”的世界长寿之乡巴马的盘阳河从这里发源,生态资源

得天独厚,森林覆盖率达84.25%,被誉为“红水河上第一城”,拥有国家4A级旅游景区龙滩大峡谷国家森林公园、广西4星级乡村旅游区燕子湖、3A级龙滩水电站等著名旅游景区。有据可考壮族蚂拐文化从这里发祥,壮族蚂拐民俗文化的传承和保护在红水河流域保存最全面、最系统、最有影响力。2014年,天峨壮族蚂拐节蝉联“中国最具民族特色节庆奖”,三堡桐花节被评为“中国最具创新价值节庆奖”,壮族蚂拐节被文化部和全国民族节庆专委会列入全国重点推介节庆项目。

近年来,该县积极发展民俗文化和旅游资源产业,加强重点文物和非物质文化遗产保护,深入挖掘壮族蚂拐文化内涵,全县各民俗节庆活动均按照“文化搭台、旅游唱戏、政府主导、民间主办”思路开展,使得文化旅游节呈现特色化、本土化、大众化、节俭化的“四化”亮点。



▲“祭蚂拐”是文化节主要的民俗活动之一。



▲火把游田垌活动和篝火晚会聚集了近万名游客。



▲传统体育竞技项目“雷婆拳”吸引了众多观众围观。



▲趣味十足的“斗鸡”活动逗得观众哈哈大笑。