

武鸣实施“126”战略 全面打造民族教育强县

□ 本报通讯员 黄孝伦 刘新彦 本报记者 梁启龙

武鸣县现有普通高中5所,职业技术学校1所,教师进修学校1所,初中26所,完全小学121所,教学点48个,幼儿园201所,特殊教育学校1所,在校学生、幼儿91175人,在职教职工5736人。近年来,武鸣县委、县政府坚持教育优先发展政策,把教育发展作为经济社会进步的强劲支撑,多年来,该县先后被评为自治区中小学规范管理“十佳县”、自治区“两基”工作先进县、“全国推进义务教育均衡发展先进地区”。全县确定从2011年开始实施“126”教育强县战略,推动全国、自治区、市、县级民族教育强县的创建工作,坚持三年一次县级评估制度,评估结果与收费挂钩,进一步提高武鸣县的教育水平,积极创建全国民族教育强县,教育事业保持良好发展态势。

坚持“三个优先”,大力实施教育强县战略

武鸣县对教育事业坚持党政“一把手”负责制,把教育工作列入党委、政府的重要议事日程,定期召开县委常委会、县政府常务会议部署教育工作,构建了主要领导挂帅、教育部门牵头、社会各界参与、上下协调联动、城乡发展兼顾、注重长效建设的教育工作机制。

一是优先安排教育发展。武鸣认真编制教育规划,先后研究制订全县教育“十一五”规划、《武鸣县实施“126”教育强县战略工作方案》,明确教育工作的奋斗目标、推进措施和阶段安排。

二是优先解决教育问题。做到优先解决教育用地问题,正在集中力量解决县城第三小学、第四小学、第五小学合并以及城厢镇一中与民族中学合并的征地问题;优先解决教育用人问题,2010年面向社会招聘了100名特岗教师;优先解决教师待遇问题,1000名中高级教师职务与工资挂钩。在广西率先建设教师新村,新村占地84亩,建有858套住房,解决了上1000名教师的住房难问题,此外每年又在农村学校建设100套周转房。

三是优先保障教育经费。建立健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制机制,全力保障教育经费三个增长。2010年上半年已按政策全部兑现义务教育学校教师绩效工资;优先安排奖励经费,2010年拿出100万元奖励中考、高考先进学校和先进集体。

推行“两项管理”,激发全县学校创先争优

一是目标管理。县政府围绕制订的教育规划层层分解目标责任,与各镇、相关部门签订目标管理责任书。县教育局与各学校签订年度工作责任书,并与各高中、初中学校签订中高考试题责任书,做到校校有目标、人人有责任。

二是文化管理。全县各学校在搞好常规管理的基础上,重点突出文化管理,积极构建健康向上的校园文化体系,让学校的每一面墙、每个角落富有文化教育意义,使学校的核心价值理念“内化于心、固化于脑、外化于行”,真正起到以文化人、以文



▲2012年8月20日,国家教育部副部长杜占元(前右)到武鸣县调研教育惠民政策落实情况。



▲国家关工委主任顾秀莲(左二)到太平镇庆乐小学调研。



▲2010年,时任自治区高校工委书记、教育厅厅长的高枫(左二)到武鸣县检查指导民族教育工作。



▲2013年10月17日中国山歌文化之乡评估专家苏燕玲到太平镇庆乐小学指导学生唱山歌。



▲2012年2月26日,国务院参事到太平镇庆乐小学调研。



▲美国语言学家Margaret Milliken(白丽珠)在太平镇庆乐小学用壮语与孩子们亲切交谈。

强教的目的,促使教师由“要我教”到“我要教”,职工由“要我做”到“我要做”,学生由“要我学”到“我要学”的思想行为转变。在目标管理、文化管理的推动下,全县学校你追我赶,不甘落后,涌现出一批精品学校和校园文化品牌。

建好“三支队伍”,努力提高教书育人水平

武鸣县坚持按照“严谨高效、团结守纪”的要求建设教育局机关干部队伍,按照“德性好、水平高、能力强、灵气足”的标准打造校长队伍,按照“师德高尚、业务精湛”的目标铸造教师队伍。

一是制定条例,规范教师管理。制定《武鸣县中小学教职工管理条例》,建立教师考核制度,健全岗位绩效考核评价体系,把绩效考核结果作为绩效工资分配、岗位聘任、职务晋升、表彰奖励的重要依据。

二是健全制度,加强校长建设。建立中小学校长的选拔、任用、培训、考核、交流等制度,以制度建设好领导干部队伍。坚持走“把优秀教师培育成校长,把校长培育成优秀教师”的“双培”之路,强调校长必须在管理上、教学上、科研上走在前列,树立榜样。2009年,实验学校副校长陶雪清、双桥镇中心校辅导员潘闪亮被评为自治区特级教师。

三是开展活动,抓好师德建设。每年开展“践行师德规范,争当师德标兵”师德教育活动,提高教师职业道德水平。

四是抓好培训,提高业务水平。每年,全县都举办骨干教师培训班、

班主任培训班、教研组长培训班、课题研究培训班、教材培训班、幼教管理人员培训班等,培训覆盖面100%。

做到“四个充分”,率先普及高中阶段教育

武鸣努力提升国民受教育程度,在抓好“两基”工作的同时,狠抓高中教育普及工作,实现发展规模、发展结构、发展速度、发展效益共赢。多年来,全县小学适龄儿童入学率保持99.99%以上,初中阶段毛入学率达100%,小学、初中辍学率分别控制在0.05%、1%以内,武鸣高考成绩长期保持在全区前茅,得到群众的广泛赞誉。

一是充分挖掘学校潜力,不断扩大高中规模。21世纪初以来,武鸣县高中学校扩招与扩班同步,平均每年新增班额10个以上。武鸣高中先后投入5063万元,征地58亩扩大校园,建成科技楼、教学楼、学生公寓楼等。武鸣中学投入3000多万元加强基础设施建设。

二是充分利用区域优势,鼓励学生就读职校。充分利用邻近首府南宁的地理优势,积极做好初中毕业生分流工作,鼓励他们到首府南宁就读办学实力雄厚的中专或职校。同时,加大职教攻坚力度。近年来共投入经费3723万元,“四个指标”基本完成。

三是充分创造优质资源,努力提升教育质量。武鸣各高中学校抓常规出效益,抓科研出精品,教学质量驰名全区。武鸣高中从80年代末20个班的规模发展到现在近60个班的规模,探索出规模与质量齐头并进的成功之路。武鸣中学以特长教育作

为突破口,狠抓音乐、美术教育,木科高考成绩名列全区各校前茅,继武鸣高中之后成功创建为自治区示范性普通高中。武鸣成为全区为数不多拥有两所示范性普通高中的县份之一。

四是充分发挥非县办学校作用,共同促进高中发展。与县域内广西民族高中、广西希望高中等非县办高中学校密切合作,在科研、教学、招生等方面相互支持。目前,这两所非县办高中学校正朝着自治区示范性学校的目标迈进,加上已有的武鸣高中、武鸣中学两所自治区示范性高中,武鸣县境内正在形成最大规模、最为集中的自治区示范性普通高中学校群。

确定“126”战略,引领武鸣教育科学发展

2010年《国家中长期教育改革和发展规划纲要》发布之后,武鸣县及时研究,及早谋划,通过10多次的调研和座谈,制订出台《武鸣县实施“126”教育强县战略工作方案》。“126”教育强县战略,“1”即创建全国民族教育强县这一大战略目标;“2”即采取文化管理、目标管理这两种管理方法;“6”即打造六项工程,全面推进武鸣教育又好又快发展:一是打造名校工程,按照“办学理念一流,管理水平一流,教育质量一流,校园环境一流”要求,抢抓武鸣作为广西首批教育布局调整试点县、广西农村学前教育发展机制改革试点县的机遇,力争培育出全国农村品牌学校1所,全区品牌学校8所以上,市级品牌学校15所以上;同时实行“一带十,十带

百”互助计划,为全县人民提供更加丰富的优质教育。二是培育名师工程,按照“理念新、业务精、能力强”的要求力争培育出1-2名全国有名校长或教师,10名全区名教师,100名市级以上学科带头人,1000名以上县级骨干教师。三是校园文化工程,按照“环境美、书香浓、人心齐、风气好”的目标,将每一所学校建设成学生追求理想的学园,陶冶情操的乐园,教师安居乐教的家园。四是民族教育工程,按照“弘扬民族文化、继承优良传统、培育民族精神、提升民族素质”的要求,引导广大师生学习壮族优秀传统文化,继承壮族传统美德,弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神。五是校园安全工程,按照“校舍安、师生安全、秩序安定、校园安宁”的目标,加强校舍建设,强化安全工作。六是职教攻坚工程,2010年全面完成职业教育攻坚工作任务。到2015年,县职业教育中心创建成为自治区示范性职业教育中心。“126”教育强县战略是武鸣贯彻国家教育工作会议精神的思路,是武鸣中长期教育改革发展的行动纲领。

经过4年的打拼,到2014年武鸣县打造民族教育强县取得初步成效,2014年,全县教学点数字教育资源装备覆盖率达100%,落实教育专项项目单项工程122个,总建筑面积119723平方米,总建设资金19574.58万元;2014年武鸣中考各科平均分及语文、数学、英语、化学、政治、历史的及格率位列南宁市8城区6县首位;2014年高考广西文科前100名中,武鸣县占10名。