

● 广西壮汉双语学校风采录之十 ●

创新办学思路 提高教学水平

——记田林县利周瑶族乡中心校

□ 本报记者 阮启枝 通讯员 韩爱红



▲ 县教育局领导到学校指导教研活动。



▲ 课堂上学生自主合作学习。



▲ 有趣的课堂自主合作学习。



▲ 罗校长给参加壮语讲故事比赛的选手颁奖。



▲ 县教育局领导到学校指导课题研究。



▲ 陆海燕老师上课题探讨课。



▲ 2014年参加全区壮语讲故事比赛的老师和同学。

田林县利周瑶族乡中心校地处田林县东部,与县城相距20公里。全乡人口17000多人,辖9个行政村,82个自然屯,长期居住有壮、汉、瑶3个民族。全乡唯一的中心校利周中心校创建于1933年。学校占地7057平方米,建筑面积4829平方米,拥有学农基地15亩。专任教师48人,学历合格率为100%。

近几年来,经过政府加大对教育的投入,局领导的高度重视,利周中心校办学条件得到了较大的改变,学校成为家长向往能送子女进校就读的学府。经过历任校领导和教师们的不懈努力,教育教学工作积累了宝贵的经验。2010年学校被评为省级“义务教育学校常规管理先进单位”。2011年、2014年被评为百色市“教育科研先进集体”。多年评为文明单位和平安校园。

近年来,学校的校本课题取得了一定的成效,县教育局在该校召开了全县性现场会。在全县历次的教学课堂技能比赛中,该校参赛老师都获得了奖项。学生个性发展得到张扬:学校小歌手在全区比赛中获一等奖。2013年和2014年在全区讲壮语故事比赛、演讲比赛中,该校参赛选手均获得一二等奖。同时,学校广大教师的教育教学理念不断更新,学生的综合素质也得到社会的认可。在全市、全区的远程教育展示课中,该校的选手均获得了好的名次。教学质量稳步提高,体育艺术在全区享有盛誉。

为了让学校老师树立现代健康的教育思想,提高他们实施素质教育的能力和实施现代教育、教学的能力,学校从3个方面入手:一是注重老师教学理念提升,使新的教育思想教育理念贯穿到每个教师的教学行动中,树立素质教育的紧迫感、使命感。学校每年都组织老师参加业务培训,不断创新教学理念。二是加强名师培训,培养教学能手。近几年来,学校先后选派部分老师到区内、市内名校跟班学习,为课题的实施提供了人力资源。三是开展课堂大评比活动。校内举行一年一次的课堂教学年赛并形成制度,组织老师参加县、市举办的各种教学比赛,提高自身能力。

近几年来,利周中心校作为田林县乡级学校第一个完成省级课题和市级课题结题的乡级学校,在数学课堂教学中形成了“问题能力”的数学课堂教学模式,培养了农村学生会提出数学问题的能力,改变过去学生腼腆不敢提出问题的现状,率先在县内同级学校通过省级课题,转变了老师的教学观念,打造了一支科研型的师资队伍。

语文课题《农村小学自主阅读能力培养》达到了预期的效果。学校还通过集体备课——集体听课——集体议课的反刍研讨活动,提高教师的教学能力,推进课题的深

入研究,许多年轻教师的教学水平迅速提高,教学设计更科学合理,课堂教学更具实效,说课议课更能从理论的层面去剖析课例的细节。2013年,县城一小、二小从各乡镇学校聘用教师,利周中心校有4名教师胜出,他们厚实的业务基础,是根植于该校开展的课题研究和常抓不懈的教研活动。目前,该校教师的课堂教学状况与刚开始进行课题研究时的状况相比,有着明显的区别。新调来的老师也感觉到,学校开展的课题研究与教研活动“的确能打磨人”。

进一步深化和细化学校常规管理。学校把实践的空间从一节课延伸到了备课、说课、评课、反思等各个环节,为每位专任教师多层面、多规格展示自己的教学风采提供了舞台,在展示自我中认识自我,在认识自我中发展自我,使课堂教学成为教师生命价值的体现,成为认识他人、融入群体的平台,成为提高教师教学水平的百花园,成为学校聚焦课堂教学,推进素质教育的新品牌。他们以教研组为单位,先确定一个教学内容,集体备课、听课,再集体反思、修改教案,再次实施教学、听课。通过当场举一反三的修改、实践,增加了教研课的即时效果。

为了扎扎实实推进素质教育进课堂工作,学校成立了由校长任组长的课题领导小组。领导小组定期对课堂教学情况进行调查、研讨,及时了解本校素质教育进课堂工作的实际状况,商量相应对策,并研究素质教育进课堂的监控措施,组织教师认真学习。

为深化教学常规管理,该校改革以往教学管理体制。结合学校实际情况,制定了一系列课堂教学管理制度,从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结、教研等十多个方面进行优化控制。对教学常规管理采用了量化计分的办法,客观公正地对每一个从事教学的老师给予科学的评定。2014年4月,在百色市教科所举办的小学语文教师素养大赛中,利周中心校罗佩佩老师获得一等奖的好成绩,这是课改成效的体现,说明了农村的老师跟城市的老师一样拥有较好的教学潜能。2014年该校选手参加全区技能大赛荣获三等奖,也是全区唯一乡级中心校参赛并获奖。几年来该校共有200多篇教学论文在不同的刊物上发表,其中有30多篇获奖。

几年来,该校先后选送16名教师到广西教育学院、广州天河区华阳小学、百色市八一希望小学进修学习。

在民族文化遗产方面,利周中心校依据当地的北路壮剧把民族文化引进校园,利用少年宫举办了少年壮戏团,让民族文化进到校园,丰富了壮汉双语教学内容。