

红瑶女教师喜获“春蕾之星”

□ 本报通讯员 陈忠德 文/图



▲融水红瑶第一代女教师凤桂鲜喜获殊荣。

2014年12月23日,全国妇联、中国儿童少年基金会在北京人民大会堂召开纪念“春蕾计划”实施25周年大会,表彰了一批“中国儿童慈善奖”得主。融水苗族自治县第一代红瑶女教师凤桂鲜荣获“中国儿童慈善奖——春蕾之星”荣誉称号,并代表广西参加颁奖大会,成为广西唯一获此殊荣的个人(全国共表彰34人),也是融水红瑶走进北京人民大会堂的第一人。消息一经传出,全县红瑶村寨都沸腾了。

她是红瑶女童班第一批学生

融水红瑶(又称“花瑶”)是瑶族的一个支系,自称“巴哼”或“唔奈”。全县有10600多人口,俗称“少数民族中的少数民族”,分布在苗山深处的白云、大浪、安陞、滚贝等偏僻高寒山区。

区。红瑶同胞千百年来一直恪守着“狗不耕田,女不读书”的传统习俗,直至1988年,全县数千红瑶妇女中没有一个小毕业生,适龄女童入学率仅为3.2%。

1988年9月,为了提高少数民族女童入学率,特别是红瑶女童入学现状,在融水民族事务局、教育局、妇联牵头带动下,在白云乡中心校开办了全国第一个红瑶女童班。当年的女童班实行免交一切费用入学的办法吸引家长送女童入学,1981年2月出生于白云乡瑶口村瑶口屯的凤桂鲜和10岁的姐姐凤桂忠以及村里其他10多名女童,成为全村有史以来第一批上学的女童。瑶口村距离乡中心校仅10多分钟路程,但此前全村红瑶妇女300多年来没有一个踏入过校门。

两年后,在以周洁冰女士为首的社会各界热心人士的鼎力资助下,在柳州市武警支队、融水武警中队等各级领导的关心帮助下,红瑶女童班沐浴了“春蕾计划”的阳光雨露,实行寄宿制并补助生活费。凤桂鲜在老师的精心教育下,通过自己努力学习,1994年7月,小学毕业后的她以优异的成绩考上了融水自治县重点初级中学——融水民族中学少数民族女子班。1997年6月中考,她不负众望以优异的成绩考上了融水教师进修学校女子边师班。2000年7月毕业,学成回到乡里当上一名教师,成为全县史上第一个红瑶女老师。此后,她的同学陆续成为当地红瑶妇女第一个医生、军人、个体工商户等,成为当地红瑶妇女第一批知识女性,成为红瑶妇女的光荣和骄傲。

坚守在一线岗位的红瑶女教师

作为青年教师的她,主动参加各种培训,坚持自学,不断提高业务水平。几年来,她先后担任小学政教主任、少先队大队总辅导员、春蕾女童班班主任。对女童教育,凤桂鲜有丰富的教育教学经验,所任的每一届女童班都取得了优异的成绩。她对学生在生活上给予关怀,在学

习上给予帮助,在思想上给予支持和点拨。一切为了学生,从2000年至今,她担任班主任时,对每个学生的家庭状况和学生的性格以及成长的环境都了然于心。哪个学生不爱说话,哪个学生喜欢音乐,哪个学生家有病人,哪个学生学习的哪门功课有困难等等,她都一清二楚。她关注少数民族(特别是红瑶)学生产生的焦虑、紧张、迷茫、恐惧的心理变化,甚至有些同学失去信心,准备放弃上学时,她采用多种形式的主題班会、个别谈心、交流周记等方法,全面、细致、耐心地进行心理疏导工作,鼓舞斗志,减缓学生的心理压力。她对待学生一视同仁,为学生创造轻松愉快、生动活泼、相互竞争、相互帮助的和諧教育教学气氛。她引导学生制定明确的、具体的、切实可行的奋斗目标,培养学生自主、自治、自立的能力和勇气,使学生发挥班级主人翁的作用。学生从老师的言行中得到了力量,增强了信心。他们靠着自己的顽强毅力,良好的学习品质和老师的无尽的爱,学习成绩一般的学生都取得了很大的进步,成绩稳步提升,她所带的各届学生都考出了较理想的成绩,每当她的学生谈起自己的班主任时,总对人骄傲地说:“我感谢我的母校,更要感谢我的班主任老师凤桂鲜,她是我们一生中遇到的最重要的老师,没有她的教育就没有我们今天的品质和精神。我们有了些成绩,我们的班主任是我们最要感谢的人,她让我们懂得了做人的道理。”

她用爱心筑起了一个又一个良好的师生关系,犹如一道雨后的彩虹,绚丽而清新。这就是凤桂鲜,一个坚守在一线平凡的岗位执着追求激情奉献的红瑶女教师。例如,2006届武警春蕾女童班就有13人考取融水民族中学,有14人考取该自治县保恒中学,录取人数占全县的80%。由于工作成绩突出,县教育局于2013年9月将她调入融水民族小学。她从一名得到社会资助的红瑶女童成长为受人尊敬的红瑶女老

师,她的人生就是“知识改变命运”的最佳范例。

认真教书育人树立红瑶榜样

凤桂鲜非常珍惜来之不易的工作机会,10多年来一直怀着感恩的心认真教书育人。除了节假日,她每天通常6时起床,往往从早操忙到熄灯铃响起,才进入备课、改作业的程序。晚上,她还要到宿舍查看孩子们休息情况,帮这个孩子盖被子,帮那个孩子掖蚊帐……有几个学生年纪小,自理能力差,为了照料好学生,她与学生同住大宿舍。厕所较远,每天晚上,她都要起床护送学生上厕所;凤桂鲜还手把手地教她们洗衣、梳头……双休日时,凤桂鲜做得最多的有两件事:一是在学校帮家长带学生,二是到学生家中家访。

在繁忙的工作之余,凤桂鲜还不断努力“充电”,除了经常向老教师请教、上网自学外,还通过函授取得了中文大专文凭,获得中学一级教师资格,多次获得优秀教师、优秀教育工作者和论文优秀奖。

相同的性别,相似的背景,类似的经历,使凤桂鲜更容易融入少数民族女生中去,也对这些孩子多了一份理解和宽容。传统节日女生回家后不愿返校是前些年常见的事,每当这种事情发生,不管多远,凤桂鲜都会走到学生家里,一家一家地动员、说服。她对红瑶女童爱护有加,通过和学生开展她们喜爱的民族民俗活动,带学生到家里开小灶、打油茶等,千方百计让学生感受到学校的温暖,从而留恋学校,热爱读书,使学生的上学率得以稳定提高。

凤桂鲜等一批红瑶知识女性的成长历程,让当地少数民族群众亲眼目睹了知识改变命运的过程,从而激发了家长送子女上学的热情。据融水教育局统计,全县从凤桂鲜就读的第一届红瑶女童班开始,到目前共开办各种女童班128个,培养学生4800多人,全县女童入学率由1987年的67.2%提高到99.8%,全县红瑶女童入学率现已达到98.6%。

平凡岗位也出彩

——记广西壮族自治区十二届人大代表蒙利林

□ 本报通讯员 韦瑞展 文/图



▲自治区十二届人大代表蒙利林。

作为一名教育工作者,在环江毛南山乡的教师队伍中,蒙利林可谓出类拔萃。她以扎实的工作作风和优异的教学成绩让自己所在的学校频频出彩;而作为一名自治区级人大代表,蒙利林同样优秀,她立足教坛,尽职尽责,为少数民族贫困地区基础教育事业发展不遗余力,在平凡的工作岗位上做出了不平凡的贡献,成为广大人民教师的先进典型。在采访中,笔者一提起她的名字,师生家长都交口称赞。

回到毛南山乡扎根教学一线

环江是全国唯一的毛南族自治县,也是后发展、欠发达的边远山区国家扶贫重点县。由于历史条件所限,该县的教育事业基础薄弱,发展相对滞后。2000年,以“连续四年学校奖学金获得者”的优异成绩毕业于西南师范大学并已顺利安排到广西河池财经学校任教的蒙利林,毅然放弃优越的城市生活,调回环江高级中学任教,从此倾心投身于贫困地区的基础教育事业。

蒙利林连续十多年扎根教学一线,又主动担任毕业班班主任。她默默无闻,任劳任怨,认真全面地贯彻党的教育方针,注意关注全体学生。积极践行素质教育,大胆尝试新课程标准,在教育教学中渗透心理健康辅导,通过言传身教,用爱心和行动影响感染并促进学生全面发展。她要求学生做到的,自己总是率先垂范,坚持与学生一起学习、自修、跑操。她给每位学生建立成长档案,全程跟踪学生成长过程。针对学习生活有不良习惯、意志松懈的学生,她比他们早进教室;针对网瘾学生,她详细掌握其上网规律,苦口婆心做工作,以自己的真

诚与行动唤回了学生的良知,唤起了学生学习的自觉性和主动性。蒙利林擅长做问题学生的心理辅导、特长生的培养与后进生的转化工作。不少学生把她当作知心朋友,视为心灵导师,看作成长楷模,乐意与她交流;有了心理波动,主动找她疏导;毕业离校后,仍然感恩牵挂。她所带班级班风好、学风浓,学生全面发展,各项成绩名列全县前茅。2013年高考,她带的10—18班共57人有52人考上第一批本科线,一本上线率达91.23%,二本上线率达100%,首次在环江实现单个班级上重点大学数量突破50人大关的目标,同时创造了环江高考史上迄今为止单个班级重点线率的最好成绩。而蒙利林任教班级在历年高考中,语、数、外、文、理平均分、培优数连年名列全县第一。多名学生在高考中获全县语文单科第一,并多次创造环江的新纪录。在环江高中推广语文学科新课程改革,效果显著,2014年高考,环江高中出现满分及58分等高分作文,先后被推荐在全区、全市高考质量研讨会上做作文教学经验发言。

特色德育成为“环高模式”

身为分管德育工作副校长的蒙利林,在校务工作中更加忙碌了。她以身作则,团结带领学校德育队伍,大胆创新德育模式。针对当今时代与社会背景下,留守学生、单亲家庭子女、贫困家庭子女的教育问题突出的现状,如何解决高中生较为普遍的青春期心理困惑、留守子女心理问题、学习压力考试焦虑、读书无用论、上网成瘾等难题,蒙利林在原有管理格局基础上提出全员德育的理念,实施“学校—家庭—社区”“学校—政教处—年级”“年级组—班主任—学

生干部”组成的“三三联动网络德育”机制,辅以值周老师、值班班级、宿舍管理员、安全保卫人员,同时成立家长学校,邀请专家开办讲座辅导家长,有效地将“人人都是德育人”的全员德育理念转化为具体行动。

尤其在盘活年级组管理模式上成果显著,充分调动了年级组管理的主动性、灵活性,使年级组模式成为学校德育管理的主力军。从而真正实现对学生学习、生活、思想教育、文体活动的全方位管理。近年来,蒙利林还在毛南山乡率先推动设施齐备的未成年人心理健康辅导工作室的建设,并使正常规范的心理辅导成为学校德育工作的有力资源。与此同时,蒙利林率先提出“走科研之路,优化校园文化建设,打造学校德育品牌,开创德育工作新局面”的理念,利用国家级课题《民族地区普通高中改革与发展问题研究》子课题《普通高中德育新情况及对策研究》以及德育子课题《进行校园文化建设,培养民族地区高中生做一个有道德的人》,开展“感恩文化”“道德文化”建设经验发言,引领学生做一个有道德的人,在净化校园风气,弘扬道德风尚,培养学生社会主义核心价值观,引领学生树立积极向上的人生观以及实现“自我教育、自我管理”等方面成效显著,有力地增强了德育工作的实效性。这些德育特色成为在广西区内外享有较高声誉的“环高模式”。

平凡岗位上谱写青春之歌

一份辛苦,一分收获。科学的管理,必然带来教学质量的绩效。蒙利林分管的高三年级2013年参加高考,上一本线225人,二本线以上804人,三本线以上1232人,使环江高中高考第

一次实现一本超过200人大关,二本超过800人大关,本科以上超过1200人大关的历史性突破,学校获邀在广西高考质量分析会上作经验介绍。蒙利林个人也获得多项殊荣,先后被评为“河池市巾帼建功标兵”、“河池市未成年人思想道德建设工作先进个人”、“广西中小学心理健康工作先进个人”、“河池市优秀教师”、“河池市高中语文A类骨干教师”、“环江县先进教育工作者”。2013年获得“河池市十大杰出青年提名奖”。

身为人大代表的蒙利林,在搞好教育教学工作的同时,积极参加履职培训,并代表河池市在全区人大代表培训总结会上做了发言。她积极参加调研,倾听群众心声,在民生、交通、教育、法制等方面,参加各种形式的建言献策活动,认真履行代表的职责。她凭爱心教书,靠慈心育人,耐得住寂寞,守得住清贫,挺得住劳累。以高度的使命感指导自己的实际行动,忠实践行“人师”理念,在毛南山乡平凡的普通高中教育岗位上,谱写了一曲新时期基础教育工作者的青春之歌。