

广西壮汉双语学校风采录之五

# 德育为首 教学为主 质量立校

## ——德保县那甲中心校壮汉双语教学侧记

□ 本报记者 苏加快

明亮的教学大楼。

那甲中心校位于德保县那甲乡乡政府西面,始建于1912年,学校占地面积10.7亩,是一所寄宿制学校,现有小学在校生430人(其中内宿生256人),14个教学班,全校学生已全部用上国家标准化课桌椅。教教职工40人,其中专任教师28人,专任教师中本科5人,大专18人,中专5人,小学专任教师学历合格率为100%。该校所在的村为壮族聚居村,壮族人口占98%。

那甲中心校一贯秉承“德育为首,教学为主,质量立校”的原则,确立了“以德立人,全面发展”的校风。在教学中,坚持“育人为本”。“电化教学”一直是该校的一大特色,学校接通了4M光纤宽带,开通了校园网,现有电脑24台,有12间教室安装成多媒体教室。注重培养师资人才,每年选送几位老师赴外地学习,促进了老师自身业务水平的提高,“充电”回来的老师业余撰写了较高质量的教学论文。三年来,共有近百篇教育教学论文在省、市级报刊发表或获奖。

几年来,学校十分重视培养学生的潜能和个性特长。每学期都开展兴趣小组活动,根据学生的爱好开办数学思维拓展训练、阅读与写作指导、英语口语交际、棋类、书法、绘画、声乐、篮球、乒乓球等兴趣项目系列活动,充分培养学生的兴趣爱好,为孩子们未来的成长与发展打下坚实的基础。该校2009年6月在全县中小学广播体操比赛中荣获小学组优秀奖,同时荣获德保县首届中小(幼)园才艺展演小学组综合类三等奖,2009年11月荣获德保县中小学乒乓球比赛小学组女子团体三等奖。学校先后有200多名学生通过兴趣培养,激发了潜能,在各级各类比赛中崭露头角,有多人次在各级各类中获奖。

教学工作是学校的灵魂,教学质量是学校的生命线,是兴校之本,立校之源。那甲中心小学在加强“新课改”力度的同时,坚持新课程理念与实践相结合的原则,改进教师的教学行为,培养学生良好的学习习惯。为了保证学校的教育教学

质量,学校充分利用绩效工资杠杆作用来调动每一位教师的积极性。实行全员聘任制和校长负责制,实行“能者上,庸者下”的激励考评机制,目前全校上下已形成争先、赶先进,不甘落后、勇于奉献的良好氛围。各学年教学成绩一直名列同类乡镇前茅。为此,学校2006年被县委、县人民政府、乡人民政府授予年度教育工作“先进单位”荣誉称号。

为了传承民族文化,学校2012年从学前班开始,开设了壮汉双语二类模式教学。安排有壮文教学经验的教师担任壮语文教学,采用独特的教学方法,克服了壮族儿童壮语与汉语思维与转折层次间的语言障碍,开发了壮族儿童智力,教育教学质量逐年提高。在实施壮汉双语教学后,该校坚持“双语”教育从学前抓起,从教师队伍抓起,在学前班阶段采用壮文教学,讲授壮文拼、读、写的方法,使学生基本掌握壮文的拼、读、写,教师灵活掌握壮、汉文教学进度,学生毕业后,汉文、壮文水平均达到教学大纲要求。

多年来,学校教育教学方法切合实际,教学成绩稳步提高。每学期期末统考成绩壮语文科平均分均名列同类学校前茅;2013年12月13日县壮校举办的朗读比赛中,该校农色票、黄青花老师指导的黄丽回、郑丽蓉两位同学分别荣获全县低年级组第一、第二名;2014年4月25日县壮校在该校举办全县壮文教学探讨课,取得良好效果。2014年6月8日在全县讲标准壮语故事比赛中,该校郑丽蓉同学以90分的成绩荣获全县第一名,黄丽回、黄丽蓉两位同学分别以89.6分、86.9分的成绩荣获第二名。

为改变学校大面貌,真正实现学校标准化建设,实现县域间的均衡发展,目前,学校正实施刚争取到上级从校园校舍建设到仪器设备添加的“薄改”项目建设,力争在近期以内以崭新的面貌迎接市、区级的县域学校均衡发展评估验收。



▲县壮校校长农玉梅(右)到校了解学校教育教学情况。



▲学生观看教学录像。



▲体育器材室。



▲实验室。



▲少先队活动室。



▲学生课余活动。



▲阅览室。



▲图书室。



▲学校大门。