

●广西壮汉双语学校风采录之一●

# 完善管理机制 构建和谐乡村学校

## ——贵港市覃塘区蒙公乡凌寺小学壮汉双语教学工作侧记

□ 本报记者 黄新荣 阮启枝

**【编者按】**我区壮文进校实验工作于1981年陆续开展。30多年的风雨历程,壮汉双语教育从“摸着石头过河”到“以壮为主、壮汉结合、以壮促汉、壮汉兼通”“十六字”教学方针的制定,从只实行一类教学模式到一类、二类教学模式并存,既有获得成功的喜悦,也经历了探索发展的艰辛。可以说,30多年的壮汉双语教育实验工作,积累了一些经验,取得的成绩可圈可点。为了展示我区壮汉双语学校的风采,总结推广经验,展示壮汉双语教育教学成就,广西民族教育发展中心联合本报开展全区壮汉双语学校风采录报道活动,从本期起陆续推出系列报道文章。本报在此对各地教育部门和壮汉双语学校的大力支持表示衷心的感谢!



▲学校教师常态化集中研究教学工作。



▲韦书坚校长以身作则上壮汉教学研究课。

在凌寺小学采访的时候,记者在学校的荣誉室里看到了1992年市“推广壮文工作先进单位”、1993年自治区“全区壮文进校实验工作先进单位”以及很多区、乡级教育教育成果奖的奖牌奖状整整齐齐地排列在墙上,接受我们采访的韦书坚校长详细地介绍了有关获奖情况和学校的壮汉双语教学工作。他说,该校自1987年作为广西第二批壮文进校实验学校二十多年来,坚持以壮为主、壮汉结合、以壮促汉、壮汉兼通“十六字”方针为指导,坚持按照“常规工作有创新,重点工作有保证,难点工作有突破,问题工作有改进,全面落实素质教育”有序的工作思路,稳步推进“新课程、新理念、新思路、新策略”的校本教研,以构建和谐学校为目标,与时俱进,开拓创新,努力推进全面工作,圆满完成壮汉双语教育教学工作,取得了优异的成绩。

**完善管理 有序教学**  
该校以教育法律法规为依据,以改革为动力,以优化内部管理为重点,整合教育资源,不断提高壮汉双语教育教学质量。

第一,实施科学管理,加强制度建设。本着一切从实际出发、科学规范的原则,该校设有分管壮汉双语工作的校领导,在平时的工作中结合上级部门的要求以及本校的实际情况,制定制度,拟定教学工作计划,有效组织各双语教师有序开展各项双语活动,尽量避免工作的盲目性、随意性。同时狠抓制度落实,严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针开展双语教学活动,即严格教学常规管理制度,落实教学常规化管理制度和教学常规月检查指导制度;实实在在地开展每一项工作,不可有计划无开展过程,并且要有一定的实效性;每位教师在学期初都要认真学习《新课标》的课程标准》与《壮语文课程标准》,认真钻研教材,研究学生学习现状,精心备好每一节课;多看报刊书籍,不断地进行“充电”,拓展阅读视野,积淀生活体验,多汲取先进的双语教学理论及经验,提升自身的文学素养,潜心研读教材,创新教学方法,把最新颖的教学方法融入教学活动中。经教学实践,总结并形成自己独特的教学方法;实施壮汉双语课堂教学的同步教学,先壮后汉,同时,每一

个学期,教导处均对每一位双语教师有计划、有针对性地进行随堂听课、跟踪听课,促进全校整体教学水平和质量的提高;教师的教学富有个性,勇于创新,凭借自身良好的教学素质,依据学生的需要,灵活使用教材,尽量让学生能够通过母语去学习,去掌握汉语知识,达到“壮汉兼通”的学习效果。

第二,规范教学管理,落实素质教育。一是要求教师认真学习壮语文的课程标准,明确课堂教学的总目标。二是落实教学常规环节。严格按照《壮语文课程标准》的要求开齐开全课程,开足课时,达到低年级每周4课时,中年级每周3课时,高年级每周2课时。在教学常规管理中,要求双语教师在开学初先在每个单元中选出一篇壮汉同步教学的课文,然后认真写好双语教案,再进行上课;上完课文之后,还要按时按质完成壮语文练习册上的每一道练习,教师及时进行讲评。同时,各学科组长在开学初制订好双语教研活动,先安排两名骨干的双语老师上研讨课,再安排年轻的或是教学经验欠缺的教师上课,上课前先进行集体备课,之后由执教老师整理教案,再交给教导主任审阅、修改、整理,确定无大碍后,执教老师方可进行上课,各双语老师会进入课堂进行听课,在听课的过程中认真做好听课记录及课中反思,并且要在评课会上针对某些存在的问题提出自己的看法以及一些改进的措施,所有会上各双语老师的发言将由科组长进行整理,形成书面材料,在评课会结束之前作简要总结,重点指出比较好的教学法及学习法,以便在今后的教学中能借鉴。此外,教导处还坚持常规检查,切实提高教师教学能力,进而提高双语教学质量。

### 激发兴趣 互相促进

为激发学生乐学壮文,该校开展了各种各样的双语活动比赛,有预备班的壮语音拼读比赛;一、二年级的壮语文朗读比赛;三至六年级的壮文作文即兴比赛;全校的壮文讲故事比赛等,在比赛中进行量化评分,学生兴致高昂,真真正正体会到了壮语文所带来的乐趣,从而养成了“我要学壮文,我乐学壮文”的学习内驱力。同时,为了检测学生学习壮文的成效,每一个学



▲韦丽平老师参加2013年秋贵港市中小学名师课堂教学比赛。

▶陆冬群老师上壮文教学公开课。



▲壮文讲故事比赛优秀选手领奖后合影。

◀校园活动——拔河比赛。

该校都进行期中检测和期末检测,在检测中将安排不同年级的老师进行监考,之后集中评卷,对于考得比较好的班级或是学生个人,学校将进行颁奖,奖励先进,鞭策后进。

凌寺小学在双语教育教学工作中历经艰难困苦,获得了回报,自1987年壮文进校实验以来,从该校走出一大批大中专毕业生,其中仅壮文中专生就有29人,他们都已参加教育教学工作,成为人民教师,为祖

国的教育事业贡献力量。在教学实践中,教师的思想素质也不断提高,覃月明副校长曾荣获全国十佳民办教师、全国师德标兵和全国劳动模范等光荣称号。有韦丽平、陆冬群、陆小媚等3位广西壮汉双语名师。每学期期末检测中,壮文科成绩都排在覃塘区前列。该校教师撰写的论文有50多篇荣获国家、自治区、市、县等各级奖励,参加自治区、市、县、乡级教师课堂教学比

赛也取得了较好的成绩。全校教师有30人次分别获国家、自治区、市、县级等先进奖励。学生参加各种学科竞赛获奖200人次以上。

在新时代的召唤声中,凌寺小学致力于双语教学和课程改革实验,制订了中长期发展规划,重于人才素质培养和科学精神的培养,促进学生全面发展,培育适应时代要求的合格人才,推动壮汉双语教学工作迈上一个新台阶。