

传民族文化 圆中华梦想

——南宁市明秀小学民俗文化节日记事

□ 本报记者 阮启枝 通讯员 冯霞 文/图

5月29日上午,南宁市明秀小学内人山人海,热闹非凡。南宁市明秀小学第九届民俗风情节在这里隆重举行。自治区教育厅民族教育发展中心、南宁市民委,南宁市西乡塘区教育局的领导到场祝贺并参与了学校师生的庆祝活动。

当天上午9时整,自治区教育厅民族教育发展中心主任周克依宣布南宁市明秀小学第九届民俗风情节开幕,校园内顿时鼓乐齐鸣,庆祝活动开始。由家长做主角的民俗风味小吃展台在学校师生的文艺表演中陆续对来宾开放,1000多师生和来宾一边观看文艺演出,一边品尝风味小吃,使活动开展得有滋有味。

南宁市明秀小学创建于1995年,位于明秀小区内。拥有学生1000人左右,学生以汉族为主,其中也有部分壮族、侗族、瑶族、藏族、维吾尔族等民族的学生。学生在日常的生活、学习、工作中受到以广西少数民族文化为主的各民族文化的熏陶。在学校中开展中华传统文化传承活动,培养学生的民族团结精神,是学校培养学生高尚品德的有效途径。因此,明秀小学以陶行知教育思想为指导,恪守“教人求真,学做真人”的教育格言,以“把‘真’教育献给学生”作为办学宗旨,努力塑造“民族传统文化‘真’教育”的品牌。2006年,学校确定“弘扬中华民族传统文化”为办学特色。其民俗风情节到今年已成功举办第九届。

集思广益,谋划传承中国传统文化的思路

强化观念,提高认识。学校邀请专家、学者、家长给学校办学特

色“把脉”,制定学校发展目标,确立学校办学特色后,组织发动全体教师、学生、家长,集思广益,学习、交流,吸取社会各方面的意见建议,对学校的办学特色思想进行梳理,使全体教师认识到中国传统文化博大精深,必须一代又一代人来传承,才能永远立于世界之林。因此,让孩子们从小接受熏陶,是学校教师的责任。“弘扬中华民族传统文化”的办学特色的得到全体教师、家长、学生的认可。

开设专题课程,提高民族文化素养

专家引领,开启智慧。学校先后邀请了自治区电教馆、广西教育学院、南宁市教育局、南宁市教科所、南宁市现代技术中心、广西师范学院等领导、专家、教授、城区领导为全校教师作专业知识、思想辅导、中国传统讲座等,为教师带来了全新的传统文化和现代教育结合的理念,坚定的教育信仰和实用的教学技能,在全体教师中形成了强大的思想震撼,为教师的教育教学提供了实实在在的做法和经验,开启教师的智慧之门。

专题培训,形成氛围。根据学校教师的现状,学校领导还对全体教师做了“让事业成为喜悦”、“教师是教育的第一资源”、“中华传统文化”、“让优秀成为一种习惯”以及“怎样创民族文化特色学校”、“赏识教育”、“生命似网质量似鱼”等专题培训,从不同角度理性地剖析传统教育与当代教育的特点和教师须具备的基本素养,促使教师充分认识教师职业的崇高与光荣、责任与义务,使全校形成了积极向上

的学习氛围。

同伴互助,营造和谐课堂。同伴互助,是最有效的学习方式和文化建设载体。该校重点实施了青蓝工程,让老教师和年轻教师,经验丰富的教师和教学业务疏的教师的师徒结对,形成了互帮互助的专业成长氛围,通过一对一帮扶听课、评课、设计课等形式,将民族文化教育融入学科中,使教师迅速成长,教师与教师之间也形成了和谐共进的氛围。

发挥优秀共产党员、模范教师的榜样和示范作用。采取在校园网、宣传栏、学校大会宣传先进事迹、优秀共产党员进行报告会等形式,通过谈心谈话活动,教师互帮互助互动的形式,增强教师间的沟通交流。发挥工会作用,通过形式多样的工会活动增强凝聚力。活动以体验传统项目为主,分别有:板鞋比赛、抛绣球,吹箫笛,“三笔字”练习,学唱壮族“迎客歌”、“敬酒歌”、“送客歌”等形式,通过活动,消除隔阂,增强团队意识,使教师的整体素质不断得到提升。

利用教材引导学生了解民族历史文化

学校引进《中华传统美德格言》作为校本课程,让曾经光耀了几千年的中国历史精华走进校园,用中华五千年传统美德陶冶学生的心灵。他们以“读美德格言,养诗性品格,做少年君子”为口号,培养学生人文意识,增强学生书卷气质,陶冶学生诗性情操。学校组织了“中华美德大家谈”、“中华传统美德格言接龙”“每日一言古训”等活动,并设计和组织许多有特色的

活动方式,其中有:评选“美德少年”、“文明礼仪之星”、“红旗中队”、“优秀少先队员”、“优秀家长”等。在传统美德课程的学习中,师生们通过美德格言的教与学,感悟到了陶行知先生“求真知,做真人”的真谛,共同步入了真教育的境界。

将“新教育”和传承传统文化有效结合。“晨诵”、“午读”、“暮省”是教师和学生学习传统文化的方式之一。通过每天的“晨诵”、“午读”领略唐诗宋词、中国文化,老师、家长、学生一起将感悟抒发在班级博客上作相互交流,回味书香,感受中国文化的无穷魅力。

以民族传统文化知识为教学内容,开设特色课程

了解民族,学习民族的历史文化,目的是让学生在了解学习中增强民族的自豪感,提高民族团结意识。独具匠心的特色课程活动为开展民族传统文化教育拓展了天地,每周每班开设一节社团活动课,主要开展的课程有:经典诵读课程、山歌课程、民族舞蹈课程、绣球课程、铜鼓课程、箫笛课程、跳竹竿课程、板鞋课程、滚铁环课程、旗操课程、扎染课程等等。

以民族传统节日为契机,开展系列主题活动

学校以春节、元宵、清明、重阳、中秋等以民族传统节日为契机,开展系列主题活动。比如春节时开展“亲子共迎春包饺子”、元宵节开展“做花灯”活动、清明节开展“网上祭英烈”“祭扫烈士墓”、重阳与社区一起开展“感恩家人、感恩长辈”慰问社区孤寡老人,中

秋节开展“明月共赏”,“我们的节日”摄影作品比赛等等一系列活动。

用一次性的碗、碟制作铜鼓比赛,用餐巾纸做“扎染”作品比赛,缝制绣球比赛。“民族传统体育运动会”、“讲故事比赛”、“民族舞”比赛,“课本剧”比赛都是让学生体验民族优秀传统文化的途径。

关爱少数民族儿童。学校有藏族、维吾尔族、满族等来自不同地区和民族的学生,为了让他们尽快融入学校这个集体,该校的班主任老师在语言、生活习俗、学习等方面更多的与孩子沟通,通过班级活动让孩子体验壮乡人民的热情、善良、好客,使他们很快适应新环境,如今,这些孩子已经在明秀小学和谐的环境中愉快的学习生活。

寓教于乐。通过举办活动,使全校师生增长了知识,积淀了文化,学校的教育变得鲜活,孩子的学习亦充满乐趣。通过活动,学生彬彬有礼,教师爱岗敬业,全校学生深刻了解民族精神的丰富内容,感受了民族精神的伟大力量,体验了民族精神的内涵,也树立起民族自尊心、自信心和自豪感以及为实现中华民族伟大复兴做好全面准备的责任感。几年来,全校教师、学生和学生家长的精神境界在一次民族文化教育实践中得到升华,明秀小学以“弘扬中华民族传统文化”为特色的教育已经有了显著的效果。如今,凡是到过明秀小学的各地、各界、各级领导、教师、家长无不称赞明秀小学的民族教育特色。明秀小学的民族教育已经成为“学在西乡塘”响亮的品牌。



▲民俗风情节庆祝活动现场。



▲茉莉花香。



▲自治区教育厅民族教育发展中心主任周克依宣布节日活动开始。



▲学生家长认真调配小吃。



▲小吃一条街。



▲祝福红蛋。



▲家乡甜酒,来一坛!