

爱心撑起了大瑶山的脊梁

——记都安瑶族自治县地苏镇拉棠村建桥小学瑶族教师唐利明

□ 韦炳旺 文/图

唐利明来自大石山区小农村,来自瑶族农家,她二十几年来一直坚守在大瑶山的三尺讲台上,用爱心点燃一个个幼小的心灵,成就了一个个不平凡的感动;她用纯朴、善良和执著的行动,告诉了我们“爱心”的含义。她把爱心洒在瑶山,撑起了大山的脊梁。

历经艰辛 立志报恩

唐利明老师的家是在都安县东庙乡三力村伏兰队,父母都是农民,她家境贫寒,一家6口人都挤在木瓦房里。

1989年7月,唐利明毕业于都安县教师进修学校。当时,她看到自己的家乡——东庙乡三力村教师奇缺,许多山里娃像放羊一样满山飞,三力村几乎是一个被人遗忘的角落,于是她主动到村公社报名当个代课教师。当年8月,她当上了三力村伏兰小学代课教师,当时月工资才50元,但她不计较这些,从站到三尺讲台的那一天起,她记住的是山里娃,忘记山外的精彩,把青年人的热情挥洒在这块土地上,一直担任小学低、中年级所有科目的教育教学任务。

由于唐老师成绩突出,1995年12月,顺利转为公办教师。她经历过艰辛,牢记恩情,立志报恩。

爱岗敬业 任劳任怨

1989年8月至1997年7月,唐老师在伏兰小学从事教学工作,一直与7至11周岁小学生打交道,伏兰小学的教学条件是艰苦的,工作环境是单调的,但是她从来无怨无悔。

“老师,这壶水是给您送来的。”原来是学生韦荣木得了急性阑尾炎,幸亏唐老师及时背到山外医院,并掏钱给他治好了病,为了感激唐老师他送来了一壶水表达谢意,唐老师开心地笑了。韦荣木学习很用功,1999年7月,他以优异的成绩考上都安高中,他牢记启蒙唐老师教诲:“山里太困苦,要努力学习,长大飞出大山。”2002年,他果然考取了令人羡慕的北



▲唐老师自己掏钱给困难学生买作业本。

京航空航天大学,之后分配在上海设计院工作。

像韦荣木这样的例子,在三力村数不胜数。唐老师在大瑶山默默耕耘,日复一日、年复一年,她先后带了20多个班,期考平均分、优秀率均超全镇同类同年级的学校,排全县前茅。唐老师在教育教学工作中,能与时俱进,锐意改革,殚精竭虑,把德育工作放在首位,对学生进行爱国主义、法制、道德等教育。仅仅在三力村,在唐老师的悉心教育下,走出去了20多名高才生。

勤于学习 忠于职守

唐老师深深地认识到,时代在前进,社会在发展,在深化教育改革、全面推进素质教育、大力提倡创新教育的今天,不学习是不行的。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代,她多次主动参加了新课改培训,不仅提高了自身素质和业务能力,而且为培养社会主义合格人才打下了坚实的基础。1997年8月,由于工作需要,她调动到都安县地苏镇百弄小学任教。此后,她利用两个假期的20多天时间,参加西南教育项目在都安县城举行新课改培训班学习,她是师生公认的最负责、最辛勤、最体贴的好老师。除了教学工作外,她还具有较强的教育教学研究能力,潜心致力教育

教学研究,敢于大胆探索和创新。在教研教改中广泛摄取最新教学动态,学习先进的教育教学理论,了解教改信息。她先后学习了《新世纪教师素养》、《新课程的深化与反思》、《新课程标准(教师读本)》、《有效教学的新视野》等专著,结合教学实际情况,就教学方法的改革和教学艺术的提高进行了探索和实践,并撰写了《一句鼓励话,胜过十句骂》、《浅谈班主任建立健全班集体》、《浅谈山区学生作文能力的培养》、《怎样指导小学生写日记》等近10篇具有很强的指导山区教育教学经验的论文,并在《河池教育》、《河池日报》等公开刊物上发表,这些针对性的论文,得到同行老师的好评和借鉴。

爱校如家 爱生胜子

她深知,“留守儿童”是当今中国农村的一大社会问题,家长长期在外务工,无暇顾及子女,造成家庭教育方面的缺失。多年来,农村小学学生大部分是留守儿童,每次接手一个新班级,她都要进行详细登记:父母亲在哪里打工,做什么,电话多少,学生的生日时间,并且写在备忘录上,做到经常与家长电话联系。

唐老师经常通过组织“留守儿童”开展“大家帮助他和她”主题班会等形式活动,帮助“留守儿童”,让

“留守儿童”感受到家的温暖和关爱。此外,唐老师注重班级德育工作常态化。一是利用升国旗、唱国歌、教师轮流“在国旗下演讲”,学生“争当最佳升旗手”,组织学生观看爱国主义教育影视片等活动,培养和激发学生热爱祖国的情感和实现民族振兴的责任意识。二是利用以节日和重大庆典活动等契机,开展丰富多彩的爱国主义教育活动。通过文艺演出、知识竞赛、征文比赛、诗歌朗诵会、歌咏比赛、班队主题会、“手拉手”等等,经常带领学生到军烈属、五保户开展“献爱心”、“敬老爱老”等活动,寓爱国主义教育于各项活动之中,丰富了爱国主义教育的内容。三是每年都在学校中开展“未成年人思想道德建设宣传日”、开展“少年儿童风采”暨“做一个有道德的人”、“做文明有礼的中国人”、“文明礼仪知识宣讲”主题教育活动。四是组织学生参加学生开展“感恩教育”活动征文比赛,让“知恩感恩报恩、爱党爱国爱家”深入学生心中。总之,事业第一,工作第一,他人第一,“一切为了学生”是唐老师的工作准则。

再接再厉 争创一流

作为一位人民教师,唐老师付出了很多,通过她自身的不懈努力,取得了许多良好的成绩。

唐老师在教育教学中,认真学习新课程标准,研究教材。近10年来,在学期末统一测试中,她所带班级所考试的科目成绩都排在全镇榜首,均获得地苏镇教学质量一、二等奖;1999年获得地苏镇教育教学成绩奖;1999年至2000年,连续2年获得年度考核优秀等次;2005至2006年,荣获县优秀教学成果奖;2009年10月,散文《那半间小屋》获得县举办“宏慧黄酒杯”大赛三等奖;2012年10月论文《新课改下小学低年级计算课的教学》获得市级三等奖;2012年10月,论文《我是从一点一滴指导小学生写好日记的》获得市级三等奖。

唐老师取得了一定的成绩,但她深知教海无涯,要想跟上时代的步伐,自己要做的事情还有很多。

播种爱心 收获幸福

2011年,唐老师经过沟通、联系,得到该县县委宣传部赠送一台价值4500元的新电脑设备,进一步改善了地苏镇拉棠村建桥小学的办学条件,实现了该镇所有小学校点第一个拥有电脑设备的先进校点;1997年之后,唐老师收养了三力村内座队2岁孤儿唐一端,从小学读到初中和高中,2011年唐一端考上广西水利电力学院;1995年,她先后掏钱1000多元,扶持东庙乡三力村下列队特困生韦疏高读书,并鼓励和辅导他完成学业,后来考上广西医科大学,毕业后分配到桂林医学院工作……像这样的例子不胜枚举。

去年,唐利明老师荣获香港嘉里集团郭氏基金会授予“爱心教师”荣誉称号。她凭着对教育事业的执著追求和敬业精神,在平凡而又艰苦的边远山区教育教学岗位上,创造了不平凡的业绩,展现出新时期乡村女教师的爱心情怀。

利用侗族“多耶”化解两村矛盾

10年助学苗山女童



▲两村的群众跳起欢快的多耶舞。

侗族同胞到独峒村“还耶”来了。这两个村原来矛盾不断,可现在经过民警的不断调解,两村的长达3年多的矛盾终在这“多耶”声中烟消云散了。

今年3月份党的群众路线教育实践活动开展以来,独峒派出所全体民警积极组织民警深入各自所驻村屯进行走访排查,认真听取群众的意见和建议。经了解,近3年来独峒、林略两村部分青年因琐事发生矛盾,引起打架斗殴、故意伤害、寻衅滋事、故意毁坏财物案件22起,先后有30多人受到公安机关处理,但两村青年之间的矛盾并不因公安机关的查处而化解,甚至不断“讨战”对方,有可能“演变”成两村之间的矛盾。要彻底解决两村的矛盾,独峒派出所决定利用侗族同胞传统的“多耶”形式,化解矛盾,解决纠纷。民警多次深入独峒和林略两村与召集村里的“寨老”及村干代表座谈,建议通过村委会、“老人协会”等村民组织,利用侗族传统“多耶”活动促进两村村民之间交流,搭建联谊平台。村干部及“寨老”们听了民警的建议后十分赞同,并当场讨论相关事宜,择日举行活动。

在独峒派出所与独峒、林略村委会及“老人协会”等村民组织的积极组织下,4月12日独峒村群众到林略村“月耶”,22日林略村群众到独峒村“还耶”,于是出现了独峒村内和谐而盛大的“多耶”场面。

(通讯员 韦崇结 粟秋月)

4月24日,融水苗族自治县安陞乡暖平村完小二年级贫困女童梁丽金感受到了别样的温暖。当天,广西女子教育基金会爱心人士一行再次来到该校,给她送上2014年春季学期的助学款,并鼓励她要用心的完成学业,争取用知识改变命运,将来能更好地建设家乡。自小丽金上学以来,这也是第三个学期享受到该基金会的爱心援助。

据悉,在该县妇联的积极争取和

(罗泽琼 黄晓琳)



▲图为基金会爱心人士在三防镇发放助学金。

“多耶”是侗族的传统民间歌舞形式之一,为“踏歌起舞”之意。在寨和寨之间集体走访中的大型集体歌舞活动,它以“欢乐、友谊、安定、团结”为永恒的主题,传达“平等、和谐、大同”的理想。三江侗族自治县独峒派出所利用“多耶”活动化解了两个村长达3年多的矛盾解纠纷,受到侗族同胞的赞扬。

4月22日,三江侗族自治县独峒乡独峒村内“耶”声四起,几百余名盛装男女手拉手跳起“多耶”舞,唱起“多耶”歌,原来是隔壁林略村的