

本期第5版整版刊登广西壮语电视开播情况系列报道之武鸣篇。  
敬请关注!

广西民族报编辑部

# 广西民族报

国内统一刊号: CN45-0063 广告经营许可证: 450102228 总第1085期 本报订户: 韦家福 韦德松  
网址: http://www.gxmzb.net/ 2013年11月22日 农历癸巳年十月廿 本期8版 报问: 韦德松

## 自治区教育厅出台政策措施 加强壮汉双语教学实验工作

本报讯(特约通讯员 零兴宁 覃其文)为贯彻落实《广西壮族自治区人民政府办公厅转发自治区教育厅等部门关于进一步加强壮汉双语教育工作的意见》精神,加强我区壮汉双语教学实验工作,自治区教育厅11月18日印发了《关于加强壮汉双语教学实验工作的通知》,这是我区针对壮汉双语教学实验工作出台的又一项政策措施,对我区壮汉双语教学实验工作的深入开展具有重大现实意义。

《通知》要求各级教育部门和学校要从民族发展的高度和改革的深度出发,充分认识壮汉双语教学实验工作的重要性,将其纳入

教育改革内容,切实加强壮汉双语教学实验工作。

《通知》要求遵循教育规律和语言发展规律,在语言环境不同的壮族地区,积极探索壮汉双语教学多种模式实验。壮族聚居程度高并以壮语为主要交际语言的农村地区的壮汉双语学校实施壮汉双语同步教学模式的教学实验;壮族聚居程度较高并相当大部分儿童母语仍为壮语的壮族农村地区的双语学校,可实施早期壮汉双语教育二类模式教学实验;大部分儿童能操壮、汉两种语言以上并通行汉语的壮族地区的中小学校,可选择晚期壮汉双语教学模式;已基本通行汉语

的壮族地区或壮族学生数量较多的城镇中小学校,可以为传承壮族文化而开展壮语文教育教学活动。

《通知》要求加强壮汉双语教学工作。双语学校开设全部国家课程,并开设壮语文课程。壮语文课为地方课程,安排地方课时。壮汉双语小学,应加强幼儿园和预备班(学前班)壮汉双语教学活动,主要开设壮语文课。壮汉双语小学实行《壮语文课程标准(试行)》和教学大纲,开足壮语文课时,充分发挥壮语文教学功能,坚持“先壮后汉、以壮促汉”的教学原则,促进提高教育教学质量。初中采取壮汉双语教育二类模式教学实验。壮族地

区或壮族学生数量较多的普通高中应开设壮语文选修课程。

《通知》要求加强壮语文课程教材建设;强化壮汉双语教学实验工作的评价和评估;加强壮汉双语教研工作;加强壮汉双语师资保障工作;加强壮汉双语教育经费管理和使用工作。

《通知》最后对“壮汉双语教研员工作职责”作出明确规定。

据悉,截至今年10月,我区壮汉双语教育实验县(市、区)由2010年的26个县(市、区)增加到35个县(市、区),壮汉双语小学由64所增加到108所,壮汉双语初中由25所增加到27所。

### 本期导读

3版 富川瑶乡  
脐橙丰收漫山飘香



4版 柳城县  
开展“壮欢”进校园活动



5版 独家报道  
壮语电视之武鸣篇



7版 布依族博物馆  
位于贵州省镇山村



8版 芦笙斗马节  
苗山欢歌庆丰收



## 富川各界群众庆祝自治县成立三十周年



11月18日上午,富川瑶族自治县各界群众身着艳丽的民族服装欢聚在县城民族文化广场,与八方贵宾共庆富川瑶族自治县三十岁“生日”。

当天的庆祝大会上,全国人民代表大会民族事务委员会、国家民族事务委员会祝贺团,广西壮族自治区代表团和贺州市代表团分别宣读贺信,并向富川瑶族自治县赠送民族团结宝瓶和贺匾。

随后,来自富川各乡镇的群众代表们载歌载舞,向来宾们呈现了一场精彩的文艺表演。牛角、长腰鼓、蝴蝶、脐橙……以地方元素为主题的歌舞表演充分展现了富川丰富多彩的少数民族文化风韵和经济发展亮点。

据悉,县庆期间,富川还举行了三十周年成就展、脐橙展销会和瑶族歌舞大赛等一系列县庆活动。

(宋瑶 摄)

## 上学费用全免 就业有编有岗

# 广西将定向培养500名小学壮汉双语教师

本报讯(实习生 钟倩)广西教育厅近日发布消息:为了进一步推动我区民族教育事业科学发展,积极稳妥地开展壮汉双语教育工作,从根本上解决壮汉双语教师队伍存在的数量不足、质量不高等突出问题,广西教育厅、财政厅、人力资源和社会保障厅、机构编制委员会办公室联合印发《广西壮族自治区小学壮汉双语教师定向培养计划》,2014年到2018年,通过实施小学壮汉双语教师定向培养计划,培养500名左右“下得去、留得住”能胜任小学壮汉双语课程教学任务的小学教师。

计划将立足农村教师素质需求,定向招录一批初中、高中优秀毕业生,分别按照5年制、2年制专科层次小学教育(壮汉双语方向)专业培养方案,培养既能适应基础教育改革发展和全面实施素质教育需要,又能承担包括壮语文课在内的各门课程教学任务的全科教师。

承担定向培养任务的学校为广西师范学院。

原则要求参加报名的初、高中毕业生须会讲壮语(包括壮语当地方言),且户籍地为定向培养壮汉双语小学所在的乡镇。中考、高考结束后,由培养学校按照中考或高

考成绩从高分到低分对符合条件的报考人员进行初选,按自治区下达计划数1:1.5的比例确定面试人选。培养学校按照中考或高考成绩、面试成绩5:5的比例计算考生综合成绩,按综合成绩从高分到低分择优录取。

定向培养的小学壮汉双语教师实行壮汉双语文科培养,学历为专科,高中毕业定向生学制为2年,初中毕业定向生学制为5年(前2年为中等职业教育)。定向生在校学习期间免除学费,免缴住宿费,并补助生活费。所需经费由自治区本级财政安排。在安排国家和自治区各项

奖助学金时,培养对象与同类学生享受同等待遇。

定向生取得普通高等学校专科毕业证书、小学教师资格证书后,由协议县按协议安排就业。定向生到教学岗位后,有关市、县人力资源和社会保障、编办等部门要及时为其办理录用、入编、工资等手续。

定向生须在壮汉双语小学或教学点从事小学壮汉双语教学8年以上,毕业前及在协议规定服务期内,不得报考其他脱产学历教育。毕业时不履行定向培养协议的,要按规定退还已享受的免费教育费用并缴纳违约金。