

广西民族报

国内统一刊号: CN45-0063 广告经营许可证: 450102228 总第 1076 期 本期 8 版
网址: http://www.gxmzb.net/ 2013 年 9 月 13 日 农历癸巳年八月初九 本期 8 版

敬告读者

由自治区民委主办,本报承办的“广西民族专家学者论坛”系列报道活动正在进行中,本期第 5 版整版刊登翁乾麟研究员的专稿,敬请关注。
广西民族报编辑部

本期导读

2 三江侗族
版 将办多耶节



4 壮文翻译
版 “官方”与“民间”对话



5 专家论证
版 如何做好民族研究



7 西藏珞巴族
版 吃旅游饭过新生活



8 依饭节
版 罗城仫佬族的节日



自治区民委正式启动

2013 年全区民族团结进步宣传月活动

近日,自治区民委印发了《关于开展 2013 年民族团结进步宣传月活动的通知》,标志着全区 2013 年民族团结进步宣传月活动正式启动。

自 2009 年起,自治区民委及 14 个市的民族工作部门每年都于 9 月中旬至 10 月中旬,在全区范围内开展为期一个月的民族团结进步宣传月活动。2013 年的民族团结进步宣传月活动以“民族情·中华梦”为主题,其内容主要有:

一是开展党的民族理论和民族

政策的宣传教育。以各民族“共同团结奋斗、共同繁荣发展”为主题,以学习宣传党的民族理论和政策,党的十七大、十八大以及自治区第十次党代会建设“民族团结进步模范区”决策精神为主导内容,引导教育干部群众了解并掌握党的民族理论和民族政策的基本观点和基本知识,不断增强维护民族团结的自觉性。

二是开展民族法律法规的宣传教育。学习宣传《民族区域自治法》、《国务院实施〈中华人民共和

国民区域自治法〉若干规定》和《国务院关于进一步促进广西经济社会发展的若干意见》等,进一步引导干部群众深刻认识坚持和完善民族区域自治制度是实现各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的根本保障;深刻认识民族区域自治制度符合我国国情和各族人民的根本利益,必须毫不动摇地长期坚持。

三是开展民族团结进步模范事迹的宣传教育。大力宣传民族团结进步模范集体和模范个人先进事

迹,引导干部群众向模范对象看齐,在全社会形成促进民族团结进步的良好氛围,进一步维护和发展“四个模范”自治区的荣誉。

四是开展以民族团结进步教育示范基地为平台的宣传教育。通过以示范基地为平台,开展系列爱国主义和革命传统教育活动,激励各族干部群众参与国家建设,促进民族团结进步事业、密切民族关系、振奋民族精神。
(自治区民委政策法规处 周雯)

融水:民族特色教育长学生知识



近年来,融水苗族自治县在教育上坚持走民族特色发展之路,注重学生体艺教育和科技教育,在各中小学校推广开设芦笙、苗族舞蹈、苗歌、苗族刺绣等具有浓郁民族特色的校本课程。同时,结合山区学校所处的环境,组织学生到野外采集动植物制作标本,让学生在在实践中掌握采集制作生物标本的方法,在增长知识的同时体验收获的喜悦,提高了实践能力,开阔了眼界。

图为 9 月 9 日,在融水苗族自治县民族中学,几名苗族学生在观看标本。

(廖子渊)

自治区民委圆满完成第十届中国-东盟博览会、中国-东盟商务与投资峰会对口接待任务

9 月 3 日至 6 日,第十届中国-东盟博览会、中国-东盟商务与投资峰会(以下简称“两会”)在南宁举行。自治区民委领导高度重视“两会”对口接待工作,对对口接待工作进行了总体部署,该委负责接待的工作人员齐心协力、全力以赴,以“热情、周到、安全、细致、准确”的服务精神,圆满地完成了“两会”对口接待工作任务。

今年“两会”,该委继续对口接待西藏自治区代表团,该代表团以

西藏自治区副主席边巴扎西为团长,一行 5 人,在“两会”期间参加了大会各项活动。在桂期间,边巴扎西副主席一行还先后参观考察了南宁市城南生活垃圾卫生填埋场、江南污水处理厂、南湖名树博览园、良凤江树木园等环保和林业项目,并结合深入开展党的群众路线教育实践活动,赴百色市参观考察了粤东会馆、百色起义纪念碑、百色起义纪念馆等爱国主义教育基地。

为接待好西藏自治区代表团的宾客,该委领导要求做足准备,制定严密、细致的接待工作方案,明确接待服务工作任务,用心、细致地做好每一个环节的联络及服务保障工作,为西藏自治区代表团提供优质的服务,为“两会”成功举办提供有力支持。该委主任卢献匾、副主任肖芳佐全程陪同边巴扎西副主席参观考察。

考察结束后,边巴扎西对广西的民族团结和经济社会发展给予

了高度赞扬,对广西区民委的热情接待和周到服务表示诚挚谢意,临别时,边巴扎西邀请自治区民委领导到西藏考察指导工作。卢献匾对边巴扎西的邀请表示感谢,并希望边巴扎西及西藏客人今后多来广西考察指导工作,进一步促进广西与西藏之间的相互交流,努力推进两民族地区共同繁荣、共同发展。

(自治区民委办公室 韦秀清 张碧菲)