

广西民族报

国内统一刊号:CN45-0063 广告经营许可证:450102228 总第1069期
2013年7月26日 农历癸巳年六月十九 本期8版

本 顾 韦 江 韦
报 纯 家 家 继
间 束 福 松

广西民族报网址

<http://www.gxmzb.net/>

或在百度输入“广西民族报网”即可登录,欢迎访问。

本期导读

2 版 壮语文专家
到本报指导编译工作



4 版 巾帼清洁队
活跃在石灰窑庄



5 版 壮族文字
艰难历程和历史使命



7 版 裕固族
保护“非遗”见成效



8 版 禁风节
瑶乡传承已百年



广西民委

多举措推动民族团结进步模范区建设

“从今年起,全区民委系统将努力开展‘十化’工作,以此继续推动民族团结进步模范区建设,促进少数民族繁荣发展。”自治区民委主任卢献匾近日接受记者采访时如是表示。

广西有壮、汉、瑶、苗、侗等12个世居民族,全区5100多万人口中少数民族人口占37.2%,其中壮族人口占总人口的31.4%。广西50多年来没有发生过民族纠纷事件。在2008年12月举行的纪念广西壮族自治区成立50周年大会上,党中央对广西民族工作的评价是:广西是民族团结的模范、维护统一的模范、维护稳定的模范,是我国民族关系“三个离不开”的模范。

作为中国人口最多的少数民族自治区,广西积极推动民族团结进步模范区建设,促进少数民族地区繁荣发展。卢献匾说,从今年起,广西民委系统将积极开展民族研究系统化、民

族工作规范化、政策储备常态化、民委工作社会化、国家帮扶科学化、创建活动长效化、协调机制法制化、经验培育特色化、信息平台一体化和管理服务现代化“十化”工作,助力民族团结进步模范区建设。

据介绍,广西民委将积极推动对各民族特殊状况、特殊需求及未来发展趋势的全方位研究,并努力形成可供制定法律政策参考的成果。今年的主要任务是制定研究方向,进行顶层设计,对去年全区11个世居少数民族特殊需求、少数民族社团如何支持民族团结进步模范区建设等课题研究成果进行整理,对历年与我区民族工作相关的研究成果进行研讨、归纳、整理并根据需要进行一些专题研究。

今年,广西民委将更科学有效地贯彻落实少数民族事业、兴边富民行动、扶持人口较少民族发展“十二五”规划,并组织各方面,尤其是帮扶对象

对现行国家帮扶体系提出评价完善意见,在此基础上提出一些建议方案。

此外,选择一些项目开展督查,分析总结广西民族立法、执法的状况,并依据督查成果提出建议。对近年来开展的各类民族工作和民委工作示范点培育情况进行检查验收,总结成功经验,广泛借鉴全国各类经验,提出广西特色经验培育方案,并对部分项目组织实施。

近年来,广西抓住维护和促进民族团结这个重中之重,在全国率先创新建立实施了包含“一个系统”、“两个信息资料库”、“三支民族工作队”、“四项制度”的民族关系监测评价处置机制,并运用这一机制从容、成功地处置了大量涉及民族因素的各种事件,保障少数民族合法权益,维护了民族团结,获得自治区领导多次肯定表扬。

卢献匾说,广西民委将进一步运

用民族关系监测评价处置机制,充分发挥建设民族团结进步模范区领导小组办公室和民族工委办公室的职能作用,加强与各部门及社会组织的沟通联系,努力实现相关信息的共通共享。此外,借助国家民委和自治区的支持建立全区民委系统电子政务外网,启动两个信息平台一体化的相关研究设计工作。

卢献匾称,经过长期艰苦努力,广西实现了政治进步,经济发展,民族团结,社会稳定,边疆安宁,文化繁荣,各族人民安居乐业的阶段性目标。广西没有发生任何因民族问题引发的重大突发性事件,民族关系已经连续12年成为广西民众满意度最高的社会发展指标。他强调,取得这些成绩很不容易,希望国家在政策、资金、项目方面给予广西更多的奖励和帮扶,支持广西建成民族团结进步模范区。

(来源:中国新闻网)



根据中央和自治区党委关于深入开展党的群众路线教育实践活动的统一部署,7月23日上午,自治区民委全体干部职工、直属各单位领导班子成员70余人,来到南宁市南湖公园少数民族革命传统教育基地——李明瑞、韦拔群和百色起义、龙州起义烈士纪念碑前,开展回顾党的历史,缅怀革命先烈体验教育活动,自治区民委党组书记、主任卢献匾和委机关副职领导出席了活动。

图为该委班子成员集体向烈士纪念碑敬献花篮。

(自治区民委群众路线活动实践办 唐卓文/图)

广西壮汉双语教育壮语文必修课统编教材《快乐壮文》出版

近日,由广西壮族自治区教育厅组织编写,经广西壮族自治区中小学少数民族语言文字教材审查委员会审查通过的广西壮汉双语教育壮语文必修课教材《快乐壮文》(学前班分册、一年级分册)由广西民族出版社正式出版发行,这意味着从2013年秋季学期起,广西实施壮汉双语教育的小学所开设的壮语文必修课程有了规范统一的教材,结束了我区壮语

文教育没有统编教材的历史。

《快乐壮文》集科学性、思想性、知识性、趣味性于一体,依据壮语是我区壮族农村地区社会交际语言,是壮族儿童的母语,是第一语言这一实际来编写的,充分考虑壮语言学习的客观规律,以及不同年龄段和不同语言水平学生的学习特点和学习需要,将书本内容与学生的知识水平、认知水平和心理发

展水平结合起来,既有壮语文基本素养的形成和发展,又有壮语文的基础知识,同时,还涵盖趣味性较强的内容和活动,有利于激发学生壮语文学习的兴趣。继学前班分册、一年级分册后,其他年级分册也将陆续出版,供广西实施壮汉双语教育的小学各年级学生使用。

壮汉双语教育是我区民族双语教育的主要内容,是民族教育的重

要组成部分。在壮族地区中小学实施壮汉双语教育教学,不仅是适应社会进步与学生自身发展的需要,是培养壮、汉兼通壮族人才的需求,也是贯彻落实党和国家的教育政策、民族语文政策的体现,而且对全面提升我区壮族地区教育水平,壮族地区基础教育质量,建设国家民族教育示范区具有重要意义。

(广西民族出版社 吴柏强)