

●广西民族学校特色教育系列报道之五十六●

# 西部民族教育的一朵奇葩

## ——东兰县民族中学特色教育的一点感受

□ 本报记者 陈良胜 阮启枝 文/图

东兰民中校园一角。

东兰县民族中学创办于1988年,其前身为东兰县壮文学校,原校园占地面积8亩。2002年县委县人民政府审时度势,投资1200多万元到新城区重建占地60多亩的新校园,2003年8月建成并投入使用。学校现有教职工124人,其中专任教师96人,学历合格率为100%,拥有自治区级B类骨干教师8人,C类骨干教师4人。全校现有31个教学班,在校生共有2164人。在全区现有23所民族中学中,为规模最大、质量最好的学校之一。

走进东兰县民族中学,我们看到学校环境优美,教学大楼、实验综合楼、办公大楼、学生公寓楼、食堂等基础设施布局科学合理;理、化、生实验室配备均达国家标准;大型多媒体教室、电脑室、校园网络、校园广播系统、IC校园一卡通系统、校园监控系统、闭路电视网络系统、电视教学系统等现代化教学设备齐全。

学校校长告诉我们,办学以来,该校按照“一切为了人的发展,振兴民族教育”的办学理念,狠抓常规管理,推进素质教育,追求全面提高。在2009年“学校常规管理年”工作中,该校以科学发展观为指导思想,在实现“两基”达标及义务教育阶段合格学校督导评估验收的基础上,进一步规范学校常规管理工作。学校组织教职工认真学习相关文件,领会精神,并按照评估时间安排制定详细的工作计划,层层落实,稳步推进各项迎检工作,使学校常规管理工作保持良好的水平。

近年来,学校教育教学成绩显著,先后被评为“广西校园文化建设先进学校”、“广西依法治校示范性学校”、“全区社会综合治理模范单位”、“广西交通安全示范性学校”、“广西卫生优秀学校”、“河池市实施‘两基’先进集体”、“全市爱国卫生先进单位”,多次评为“河池市教育质量优秀学校”。2007年学校代表全区迎接国家级“两基”评估验收,成绩显著,被誉为“中国西部民族教育的一朵奇葩”。

### 加强校本教研 狠抓素质教育

近年来,在学校领导的带领下,该校全体教职工劲往一处使,脚踏实地,一年一个新台阶,紧密结合学校实际,围绕“准、实、效、清”四个字做文章,分析检查做到一个“准”字,整改提高突出一个“实”字,活动目标落实一个“效”字,发展思路力求一个“清”字。教学质量得到稳步提升。

该校着力于培养民族人才为重点,致力于面向全体学生培养学生的德、智、体、美、劳全面发展,严格执行国家课程计划和课程标准,按规定开足开齐课程,涉及科学文化、文体、劳动、法制等内容的课程均能正常开设。

这几年来,学校聘请专家到校讲学近15人次,教师外出听课、学习达1500多人次。因此,教师队伍迅速成长、素质不断提高,有不少教师参加市级教学竞赛获好名次。2003年以来,共有近100人次获得县以上



▲宿舍区。



▲校园一角。



▲升旗仪式。



▲学校组织参加全区旅游产品展示活动。



▲学生参加校外活动。



▲学生在举行中华经典诗文诵读。

“优秀教师”、“优秀班主任”和“优秀教育工作者”等光荣称号。陆爱芝老师被县里推荐为“我最喜爱的老师”。

长期以来,东兰县民族中学基于学生基础参差不齐、来自不同民族的特点,教师与普通中学教师相比,要花两倍的功夫才能教好学生、备好课。学校积极倡导“关爱每一名学生,把笑容带进课堂,构建和谐师生关系”激发学生的求知欲,让每一名同学都体验到成功的喜悦。

在教学管理上,制定完善的课程管理制度,成立备课组,由备课组组长牵头,要求每位教师认真做到“四好”,即:备好课、讲好课、辅导好功课、批改好作业。通过这些举措,使每一位学生切实体会学习的全过程,保证了学校常规教学的质量和平时学习的效果。

### 坚持不懈抓管理 强化特色教育

安全重于泰山,安全警钟长鸣,确保校园安全始终是该校工作的首要任务。该校制定了一系列安全责任制和安全生产工作应急预案,采取了一系列行之有效的防范措施,每逢节假日及各种会议必强调安全问题,旨在强化安全意识,明确责任,常抓不懈。强化安全教育,组织学生观看法制教育、安全教育、防治各类重大疾病卫生教育片,以达到警示、预防和教育作用;以“防溺水教育活动月”“交通安全活动周”“防震演练”等活动为载体,开展“安全教育活动,共

建平安校园”为主题的班会等一系列安全教育工作。

同时,该校注重对学生进行“五爱”、“四有”教育,通过升旗仪式、毕业典礼、感恩教育、校园运动会、知识竞赛、征文比赛、演讲比赛等形式,使学生思想健康、举止文明、习惯良好;增加法制教育、禁毒教育、预防艾滋病教育、环境教育等课程。各个学科充分利用校内外的教改资源和经验,积极编撰各种学习资料,供学生学习和测试。

在德育教育中,通过语文教研组、政史教研组让同学们知道我国井冈山精神、长征精神、红岩精神、西柏坡精神、延安精神、航天精神、雷锋精神、大庆精神等民族精神,让同学们理解这些精神的内涵,从而更加透彻地理解周恩来的“为中华之崛起而读书”这句话的内涵。

引导学生崇尚真善美,憎恶假恶丑,不断追求崇高的人生境界。学校领导班子,锐意改革,勇于创新,外树形象,内强素质,狠抓教学管理和教学质量的同时,不断学习新的教育理念,积极探索办学新路子。

为充分体现人文精神,发挥校园隐性育人功能,东兰县民族中学将创造良好的育人环境与精神文明建设有机结合起来,采取“走出去取经和请进来引玉”的方法,以加强校园文化建设为突破口,努力提升办学水平,促进师生和谐发展,

打造学校特色教育品牌。通过多年努力,校园文化建设呈现新起色。

充分利用宣传橱窗展现民族之风。在坚持做好班级文化、宿舍文化建设的基础上,充分利用宣传橱窗,让它成为校园内一道靓丽的风景。走进校道两旁,整齐亮丽的宣传栏中,一幅“蚂拐舞”宣传板报尤为显眼,该板块全面贯彻宣传了壮族民族风情;一幅“县委县政府领导到北京向国家领导人献壮锦”图,展现了东兰县地方文化特色;另外还有一幅幅民族团结图片教育奇葩版则展现了该校近年来积极开展民族团结教育活动的成效。

学校积极响应自治教育厅厅长到东兰视察时“让每一面墙都能说话”的部署,给操场四周墙面也换上了新装,长达100米的围墙,以《论语》、唐诗宋词、《三字经》、四大名著、远古至今的名人等为主要内容,引领师生徜徉经典、遨游经典。

### 突显民族特色 文化立校有成效

由于重视文化立校,打造特色教育,几年来,该校文艺队多次参加县市文化比赛并获奖;体操代表队参加县级体育比赛活动荣获一等奖。2012年5月,学校男、女篮球队成功参加了“国清杯”中学生篮球比赛并连续第四年获得冠军。

结合学校老师学生多民族共存的情况和少数民族能歌善舞,性格热情奔放的独特特色,确立了学校打造校园文化建设的民族艺术特色

的目标,使学校的文化建设围绕民族艺术这一特色有力展开。如今,学校组建了毽子队,板鞋队,抛绣球队,打陀螺队等。

以活动为载体,狠抓文化内涵中突显民族艺术特色:丰富校园文化生活,以各类文化、艺术活动为载体,为学生搭建展示自我的平台,充分发挥学生的主动性和组织能力,增强学生的参与意识、竞争意识和团队协作精神,营造积极健康、文明和谐的校园文化氛围。

新生入学后就以班级为单位,根据班级同学的民族和爱好等情况,班级自行选择学习一项少数民族文艺或体育项目的表演。学校每年秋季召开民族运动会。每个班级都参加集体民族项目表演,每个班级都会一项少数民族项目表演。

学校每年的9月份是民族团结教育月活动。通过班会、手抄报比赛形式,以民族团结教育为主题,学习少数民族的民俗、习惯、文体活动和生活习惯等知识。全校每个班级都有各自的民族表演项目。

通过一系列活动,使学生产生潜移默化的作用,对学校产生了好感,更容易接受老师的教育。学校领导告诉我们,今后,学校将在狠抓民族文化教育的整体工作计划指导下,继续组织开展更多更有实效的活动,深入挖掘文化建设的内涵,以达到校园文化建设育人效率的最大化。