

●广西民族学校特色教育系列报道之五十三●

和谐之花开满园 民族教育结硕果

——南宁市新兴民族学校积极开展民族特色教育成效显著

□本报记者 黄浩云 通讯员 黄利华

南宁市新兴民族学校是九年一贯制公立学校,地处南宁市青秀山下的新兴苑小区内,现有在校学生997名,其中少数民族学生299人,占全校总人数的30%。有22个教学班,在岗教职工65名,其中壮族教师12人,黎族教师1人。学校本着“传承民族文化,弘扬民族精神,培育合格新人,共建和谐社会”的科学办学思想,积极探索特色办学新路。在专家指导下,学校以独特的视角发掘广西优秀民族文化元素,并融入日常教学活动中,实现了素质教育与民族文化传承双赢的目的,形成了“民族精神熏陶人,民族文化塑造人,民族艺术培育人”的办学特色,培养学生从小树立“三个离不开”的民族团结和谐意识。

自1998年建校以来,在各级领导的关怀和全校教职工的共同努力下,学校取得了可喜的发展。特别是2008年获准由原“新兴学校”更名为“新兴民族学校”之后,上级各部门领导对该校给予了更高的重视。教育部、自治区民委、自治区教育厅、自治区文化厅,南宁市民委以及青秀区党委政府、民族局、教育局等领导先后多次到校指导工作,指导该校以民族团结教育活动为切入点,积极探索学校德育新举措。并从资金上帮助学校改善环境、培训师资、营造氛围、添购设备等等,为学校不断提升内涵提供了保障。如今,新兴民族学校的校园里到处洋溢着浓郁的民族文化氛围,体现出鲜明的民族教育特色。在2010年接受广西“常规管理达标县(区)”验收检查时,学校的民族教育特色得到专家组的高度赞扬,学校也荣获青秀区常规管理先进学校。近两年来,学校先后荣获广西德育先进学校、广西民族团结示范学校等荣誉十多项;先后有多个地区参观考察团等到校进行专题考察,并给予高度评价。

营造民族特色的校园氛围

南宁市新兴民族学校现有壮、苗、侗、瑶、回、仫佬、京族等10个少数民族的学生,他们的健康和谐发展是学校的办学目标之一。因此,围绕着突出民族文化这一主题,校园环境通过精心设计,力求“一景一物皆育人”,以优美的环境熏陶人。

进入学校操场,首先映入眼帘的是由专家及学校师生共同构思、一起创作的“民族文化长廊”,它充分展示了丰富多彩的广西少数民族传统文化;“花山壁画微缩景观”则把壮族文化瑰宝引进校园。让学生了解壁画上壮族图腾的含义,从而认识到是劳动创造了人类文明;拾级而上,在教学楼的走廊上,可以看到学生对民族装饰画以及对民族服饰、节庆文化、民风民俗的简介。教室里,各班级的“民族园”里,静态民族文化展示,多维度有效地引导学校师生不断增强民族自尊心、自信心和自豪感,增进对各民族文化的认识与认同,从而形成各民族应当和谐相处,共



▲学校文艺队参加民族团结宣传月活动演出。

▲体育节的入场仪式。



▲学校承办南宁市小学生民族运动会。



▲具有民族特色的开学典礼。



▲北京东城区教育考察团来校进行交流。

同建设社会主义中国的信念。

把优秀民族文化引进课堂

为使学校的民族团结教育更具有生命力,更富有效,学校从加强师资队伍入手,不断提升师资水平,特别是不断提升少数民族教师的教育教学水平。现在学校有南宁市学科带头人3人,南宁市教学骨干19人。在他们的带动下,教师们根据课程改革新理念,强调学科整合,把民族优秀传统文化的通识培训与学科课程、教育科研联系起来,注重综合性发展:

首先是家校联合普及民族文化知识。以“班级民族文化建设”为切入点,各班师生根据本班实际,利用图书馆、网络、家长委员会等等资源,收集整理本民族在建筑特色、音乐、服饰等等非物质文化遗产方面独具特色的内容,以板报、实物展示等多种形式向全班及全校介绍,组织学生充分发挥他们的想象力,用具有本班特色的图案装饰教室外墙,学生的综合实践能力在活动中也得到了培养。

然后是走出去,请进来,让学生和老师们有更多更直观的途径了解少数民族的风土人情。学校邀请有关专家到校进行专题讲座,还曾经邀请广西民族博物馆的工作人员到校给学生展示少数民族文化。组织师生们去广西民族博物馆参观,到少数民族地区考察,亲身感受少数民族的文化精髓。

最后是将广西各民族优秀的民

族体育、音乐、舞蹈、服饰、美术、节庆文化等引入课堂,为开展“五个一活动”奠基。学校成立《菁菁校园》校本教材编写组,编写组的老师们结合国家课程设置要求,把民族优秀传统文化教育与学科课程结合起来,形成了“一至六年级以民族文化知识通识教育为主、七至九年级以民族政策与法规教育为主”的校本教材构成主架,内容涉及民族节庆文化、民族体育、民间美术及手工艺、民族音乐舞蹈、民族聚居地的自然风光等,现已完成了一至六年级各册的编写任务,并从2012年10月份以每周一个课时的量进入课堂试用。

民族教育促进了素质教育

开展民族团结教育,如何创造性地引入孩子们喜闻乐见的形式,让他们更容易对教学内容感兴趣呢?学校通过课内外组织开展了符合城市学生特点的“五个一”活动,即每位学生要学会:唱一首民歌、讲一个民间故事、会一种民族体育项目技能、会跳一个民族舞蹈、会一种民间手工艺(刺绣、编织、绘画等等)。

学校既重视民族文化知识的普及教学,又重视艺术团及运动队等团队的训练。老师们利用课堂和课外活动加强对学生进行民族歌舞、民族手工艺、民族趣味竞技等的训练,经常开展“民间故事我来讲”、“民歌会”等主题班会。中央电视台教育频道曾对该校的课外趣味文体

活动进行过报道。现在该校学生基本上实现了“五个一”活动的目标。近年来,学校还多次成功承办了青秀区、南宁市的中小少数民族传统体育运动会,该校民族体育运动队在这些赛事中都取得优异的成绩;还曾先后成功承办了广西小学生讲壮文故事比赛、广西壮汉双语教师说课比赛等,学校师生对民族知识的认识不断得到提升。

一分耕耘一分收获,新兴民族学校以“民族文化进校园”活动开展民族团结教育,促进学校德育发展的效果非常显著。如今,学生的民族自豪感和民族自信心得到了很大提升。校园里各民族学生和和睦相处,团结友爱,“能帮就帮”的南宁精神随处可见,各民族师生亲如一家。在一年的全国中小学生书画比赛中,该校学生年均有近百人获奖,其中以融入民族元素的作品居多。学校艺术团的民族舞蹈《山歌唱出好春光》获2011年全国“魅力校园”海峡两岸三地文化交流活动一等奖;舞蹈《七月火把》荣获2010年青秀区中小学生艺术节一等奖;原生态民族歌曲《楞楞哩》荣获2012年“欢动北京”文化交流周活动金奖。学校先后荣获广西小学德育先进学校、南宁市中小学常规管理示范学校、南宁市优秀科研学校、青秀区综治先进单位、青秀区中考先进单位等等,这都是各民族师生共同努力的成果。民族团结教育进校园,很好的丰富了素质教育的内容;民族文化进校园也是民族地区进行民族团结教育的有效手

段,还是提高民族素质、促进民族团结、实现民族平等的有效途径,是民族地区中小学校落实素质教育的必然选择。

科学规划发展激励师生前进

新兴民族学校通过民族文化进校园的“五个一”活动,初步实现了对学生进行民族知识的培训,让学生从小树立了“汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族,各少数民族间互相离不开”的民族共荣意识,为建设和谐社会奠定思想基础,同时提高了学生的实践能力,提高了学生的综合素质。

现在,根据国家“十二五”教育规划,结合学校实际,该校对“民族文化进校园”活动制定了新规划:继续深入开展“五个一”活动,形成新时期学校民族团结教育的“五个一”工程:即学校要形成一套校本教材及教参、一套教学及活动专用器材、一台民族文艺节目、一组传统民族体育项目、一组具有浓郁民族特色的校园文化建筑。

该校师生深深知道,要顺利完成下一阶段的民族文化进校园“五个一”工程任务,对全校师生来说是件任重道远的事情,但他们表示对此充满了信心。因为他们有勤奋的老师,有聪明的学生,还有热心关注民族教育的社会各界人士,更有上级各主管部门的正确指导。师生们都衷心希望民族团结之花在校园里永远绽放,校园永远健康和