

●广西民族学校特色教育系列报道之五十一●

折得东风第一枝

——环江县毛南族自治县人和小学探索民族特色教育见闻

□本报记者 韦愿娜 通讯员 陆银核 文/图

在环江毛南族自治县县城东面8公里处,有一所壮汉双语教学实验学校,这所学校叫人和小学。学校创建于1937年,校园占地面积6800平方米,建筑面积966平方米。学校服务于全村20个自然屯,现有7个教学班,在校学生145人(含学前班41人),教职工13人,其中高级教师11人,一级教师2人。

记者在采访中了解到,人和小学曾经是新中国成立前的思恩县人和乡政府所在地。新中国成立后曾被命名为人和中心小学,下辖大才乡重楼、大安乡顶新、可爱三个村级小学。1969年至1979年曾附设初中部,连续办了10届初中班。1984年至今是环江毛南族自治县3所壮汉双语教学实验学校之一。这所历史悠久的学校,如今的教学质量已今非昔比。陆校长告诉记者,多年来,学校坚持以“办人民满意的教育,做学生满意的教师”为教学指导方针,全校师生齐心协力,努力拼搏,学校教育教学取得了优异成绩,逐步形成了管理规范、教学相长、师生勤奋好学、学校安全稳定、校园充满活力的良好局面,学校的教学成绩排在全县同类学校的前列。

建章立制规范化 科学管理求实效

学校管理制度化、民主化、规范化。历年来,人和小学的领导们非常重视学校的管理制度。近几年来,学校进一步修订完善了各项工作职责和规章制度,如《常规管理制度》、《教师评优制度》、《教师奖惩办法》、《文明班级评比办法》等,这些制度保证了学校壮汉双语教学工作的顺利实施,实现了民主化(师生是主人,人人献计策)、精致化(人人有事做,事事有人管)、过程化(定计划、抓落实、有反馈)和绩效化(职责与绩效对应,优质优酬,奖惩分明)。

在学校管理的层面上,改变了过去“校长一言堂”的做法,让社会监督学校管理,让家长、教师参与学校管理。学校领导时刻树立“以诚待人,以善处事”的工作态度,强化岗位责任,率先垂范。平时加强全体教师师德教育,塑造新时期教师形象。学校以“办人民满意的教育,做学生满意的教师”为教学指导方针,以制度建设为基础,更新师德观念,规范教师执教行为,不断提高社会和学生对教师从教行为的满意程度,争当学生最满意的教师。人人牢记树立“学校无小事,事事是教育,教师无小节,点滴皆楷模”,着力引导教师做到爱校如家,全身心投入到教育事业的,自觉维护学校大局。

加强师资队伍 提高教育教学质量

教学质量的提高依赖于优质教育,而优质教育依赖于优质的教师。多年来,人和小学在没有新教师加入的情况下,认真抓好教师进修工作,鼓励45周岁以下青年教师积极参加本科学历学习,参加区、市、县举行的各种业务培训,特别是参加全区壮汉双语壮语文基础知识培训班、壮语文知识提高班、现代信息技术培训班、学校班主任和学科骨干教师培训班,以及双语教学中,学校要求教师之间充分发挥老教师的传、帮、带作用,以老带新,以新促老,保证壮汉双语兼通的教师队伍逐日壮大。

为了提高教学质量,学校不仅狠抓教师个人的基本功训练,更注意抓好教学常规管理,要求人人过“五关”:一是严把备课准备关,讲实



▲在壮语文课堂上,学生在认真朗读课文。



▲学生坚持每周阅读《广西民族报》和《三月三》壮文版。

▲双语教师在给学生上壮文课。



▲学校经常举办壮语教研活动。



效;二是严把课堂教学关,讲新颖;三是严把作业批改关,讲精练;四是严把课后辅导关,讲关爱;五是严把测试讲评关,讲效率。正是由于不断改进和完善常规管理及教学方法,教育质量得到了稳步提高。近几年来,每届毕业生参加毕业测试成绩均达达标或超标,非毕业班在每学期的期末测试中均有90%以上的科目达标,大部分年级的教学成绩排在全县同类学校的前列。学校先后荣获“河池市毕业班教学质量达标(超标)奖”、“中小学校常规管理良好学校”、“普及中小学实验教学工作先进集体”、“教学质量综合评比优秀学校”等荣誉称号。部分老师撰写的壮汉双语教学论文获得全区二、三等奖。陆俊柔、蒙凤醒、黄蓉莲、莫丽诗和莫小莎等10多位同学的壮文作品在《广西民族报》发表。莫春梦同学参加2011年全区讲壮文故事比赛,喜获二等奖。

收集民族特色文化 弘扬民族文化精神

在当地,每年的农历三月初三,都举行隆重的壮族山歌比赛活动。山歌内容丰富多样,有情歌,有颂歌,歌颂美好生活,有反映社会生活各个方面,韵味十足,生动深刻,民族文化气息格外浓郁。为了让学生了解民族文化,学校积极组织学生去观看歌节活动,让学生身临其境,感受民族文化的无穷魅力,从而增强学生的民族自尊心和自豪感,提高学生学习的积极性。壮族山歌是民族文化的重要组成部分,保护这一文化遗产是壮族儿女义不容辞的责任。

人和小学利用节假日、双休日时间,组织老师深入村屯与民间艺人、歌师交流,探讨、收集壮族山歌,用壮文记录歌词,为本地壮族山歌的收集、研究工作增添了新的活力。教师把收集到的山歌用到课堂上让学生学习,学生在唱响具有哲理性的山歌活动中悟出做人的道理。

学校要求学生坚持每周阅读《广西民族报》和《三月三》壮文版,让学生阅读更多壮文作品,以提高写作水平。这些报纸杂志不仅让每一个学生在学习之余领略到壮族丰富多彩的文化,而且养成了爱读书、多读书的好习惯。同时,在读书看报的过程中,学生看到本校一些同学的优秀壮文作品在报刊上发表时,更是兴奋不已,荣誉感倍增。学校要求学生收看广西电视台综合频道播放的《壮语新闻》,学生们每日听到和蔼可亲的播音员用壮语标准语热情洋溢地讲述发生在自己学校、家乡的精彩故事,亲眼看到许多感人的事迹,看到民族地区的新人、新事、新变化,感到无比的荣耀。老师还告诉学生,我们天天使用的人民币,每种面额的纸币上只印有5种文字,其中就有我们的壮族文字——壮文,这是令人自豪的事情,我们应该以学壮文为荣。

营造健康人文环境 推进文化校园建设

走进人和小学校园,教学楼上“以壮为主,壮汉结合,以壮促汉,壮汉兼通”的壮汉双语教学工作“十六”字方针引入记者眼帘,学校的环境布置中处处体现出浓浓的民族特色。近几年来,在上级领导的关怀支持下,学校以全面提高

教育教学质量为中心,不断深化教育教学改革,不断优化育人环境,“美化、绿化、净化”彰显出学校文化底蕴,让每一面墙壁都会说话,为每个学生提供丰富的校园文化和幸福的校园生活。学校还注重加强校园文化建设,着力塑造学校个性的品牌形象,尤其是加强壮族特色的校园文化,使得校园增添了一道亮丽的风景线。在广大师生的不断努力下,校园已散发出浓浓的民族气息,让学生在潜移默化中厚积文化,提升内涵,为他们将来的发展奠定基础。

为了发展民族语言文化,学校把教育和生活联系起来,带领学生搜集生活中发现的点点滴滴的民族文化生活信息,在教学过程中,一方面抓好课堂教学,另一方面积极开展丰富多彩的课外活动,课堂教学与课外活动相结合,使学生把所学到的知识融入到各种活动中,如举办壮文作文比赛,读壮文比赛,讲壮文故事比赛和学习园地比赛等活动,同时增设民族传统体育项目,营造浓厚的校园民族文化氛围,鼓励学生学会用本民族的语言及文化艺术形式表达自己的思想。

形势在发展,社会在进步,人和小学这所民族学校更需要更新与完善,学校将以满腔的热忱投入到壮汉双语教学工作中,继续积极稳妥地把民族教育的实验工作推向前进,让学生更多更好地了解民族文化知识,更好地使用民族语言,让壮乡的孩子越走越远,让民族教育之花结出累累硕果!