

●广西民族学校特色教育系列报道之五十●

一所古老学校的新风采

——环江毛南族自治县思恩镇清潭小学特色办学侧记

□本报记者 韦恩娜 通讯员 覃寒春 图文

清潭小学位于环江毛南族自治县东南部,距离县城6公里,坐落在荣获自治区文明村称号的清潭村。走进清潭小学采访时,教学楼上“团结、求实、勤奋、进取”八个鲜红的大字赫然映入记者的眼帘。覃寒春校长告诉记者:“学校就是按照这‘八字’校风去管理学校,教书育人,使学生在德、智、体等方面得到了全面的发展。学校也因此同行中成为佼佼者。”

注重校园建设 创建优美的育人环境

清潭小学校创建于1924年,至今已有80余载。学校占地面积3000平方米,校舍建筑面积1200平方米。学校现有7个教学班,学生162人,教师18人,全部为小学高级教师。其中大专以上学历16人,教师学历合格率为100%。清潭小学是环江毛南族自治县进行壮汉双语实验教学的3所村校之一,也是环江教育的南大门。近10年来,学校领导非常注重校园建设,努力营造优美的育人环境。2002年起,学校先后修建了教学楼、大门、围墙、篮球场,对综合楼进行了全面翻新,给教室贴上了墙面砖等,校园容貌焕然一新。学校还非常重视抓好校园的绿化美化工作,在校园里修建花圃,植树栽花,创建花园式的校园。经过多年的努力,学校的办学条件和校园环境得到了很大的改善:有宽敞明亮的教室,平坦、净洁的场地,有形态优美、郁郁葱葱的大树,有五彩缤纷的花草。当记者问到学校为何如此重视校园的绿化美化时,覃校长说:“校园的环境折射出学校的精神品味,我们重视学校的绿化美化,让学生在优美的环境中学习生活,让学生在‘低头听鸟语,抬头闻鸟声’的环境中感受生活,陶冶情操,从而关心一花一草,爱护我们的环境和关爱身边的人。”清潭小学花园式的校园体现的正是“润物细无声”的德育成效,学生在优美的环境中学习生活,促进了学校教育工作的健康发展。

重视校园文化建设 营造特色浓厚的校园文化氛围

校园文化具有强大的育人作用,它是引导人、鼓舞人、激励人的一种内在动力,是凝聚人心、鼓舞斗志、催人奋进的一面旗帜,对学校的政治思想、道德品质、行为规范产生深刻影响。优美的校园环境和浓郁的校园文化氛围是一项事关学校长足发展,提高学校办学质量的工作。作为环江毛南族自治县农村小学的一所窗口学校,清潭小学领导把抓好校园文化建设工作作为学校的一个工作亮点,努力营造特色浓厚的校园文化氛围。

浓厚的养成教育文化。近年来,学校以养成教育为重点,加大了校园文化建设力度。一方面,学校在教学楼墙面张贴校训、校风、教风、学风及励志名人名言,努力抓好校园精神文明建设。另一方面,学校积极筹措资金,修建了100多米长的文化长廊,包括40米长的“弟子规”瓷砖文化墙,30

多米长的“教育方针”、“八荣八耻”、“中小学生守则”、“小学生日常行为规范”及教育法律法规文化墙。30多米长的文化宣传橱窗,大力营造养成教育文化氛围,促进学生形成良好的品德和良好行为习惯。

浓厚的双语文化氛围。作为一所壮汉双语教学实验学校,清潭小学努力打造具有壮族特色的校园文化。学校不仅使用壮汉两种文字上课,还在学校文化长廊板报、班级学习园地、固定标语及每次重大活动悬挂的横幅上,都使用壮汉两种文字。积极组织开展用壮文展示的才艺活动,学校每年都举行讲壮语故事比赛、壮文作文比赛和壮文书写比赛活动;组织学生参加镇级和自治区级讲壮语故事比赛和壮文作文比赛,激发学生学用壮文的兴趣。在学校开展的文艺活动中,要求师生演唱壮语歌曲,增强师生的民族自信心和自豪感。在2011年和2012年庆祝“六一”才艺表演活动中,学生用壮语演唱歌曲,朗诵诗歌,演讲故事。学校还绘制制作介绍壮族历史、文化、名人、习惯、服饰的条幅并挂在学校醒目处,让师生了解壮族的文化知识,热爱壮族文化。鼓励广大教师积极参与壮汉双语教学研究活动,积极参加教育厅民族教育处组织的壮汉双语论文比赛和说课比赛等,大力营造双语文化氛围。

注重教师队伍建设 打造优秀的双语教师团队

一所学校,必须把教师思想道德建设放在第一位,才能构建一支“外树形象、内强素质、以学促优、争创一流”的优秀教师队伍。覃寒春校长告诉记者,为了使壮汉双语教学得到稳步发展,确保壮汉双语教育教学质量得到稳步提高,使学生的综合素质得到全面发展,学校主要从以下3个方面去抓好教师队伍建设,努力打造优秀的双语教师团队。一是加强师德师风建设,培养教师敬业爱岗的精神和热爱民族教育工作的感情。学校建立学习制度,定期组织教师学习《教育法》、《教师法》、《教师职业道德》等法律法规。组织教师参加师德师风专题讲座,开展了“铸师德、树新风”系列教育活动,撰写心得体会等,在教职工中进行多元化教育,要求教师要有“教育盈利不在眼前而在今后,不在于金钱而在于口碑”的长远观念,把“善于吃苦,创新奉献,自我加压,奋进争先”的精神注入到教育中去,促进教师思想、观念跟上时代前进的步伐,增强了教职工的积极性和创造性,营造了学校团结一致、努力拼搏的浓厚学习氛围。二是抓好教师队伍建设,努力提高教师教学水平。自2006年至今,学校先后选派壮文骨干教师30人次参加自治区教育厅民族教育处举办的壮汉双语教学师资培训班学习。学校多次组织教师外出观摩学习,让教师在观摩学习中吸取专家、名师的先进教育理念和



▲韦月娟同学(前排左一)在广西第三届壮语大赛总决赛中荣获一等奖。



▲丰富多彩的“六一”节活动。



▲自治区教育厅民族教育处处长希兰明(中)到学校调研。

◀在壮文培训课堂上,老师在认真授课。

教学方法,使教师的壮文水平和双语教学理论水平得到提高。学校不但重视教师的壮语言文字的学习,还鼓励教师参加各类函授学习和培训,提高自己的业务水平。同时,抓好继续教育培训,提高教师的综合素质。目前,该校50岁以下的中青年教师都已获得大专或本科学历,提高了自身的专业素质和教学水平。三是抓好校本教研活动。坚持开展每位教师每学期上一节公开课的教研活动,组织开展说课、评课和教学经验交流,促进教师课堂教学能力的提高。鼓励教师撰写教育教学论文,以提高教学研究水平。该校教师在参加各级教育部门举办的论文及教学比赛中取得了喜人的成绩:2005年11月,在全区壮汉双语教学论文比赛中,韦春宁老师荣获二等奖;2008年5月,在全国课程标准《语文》优秀论文评比中,玉洁老师和彭凤如老师均荣获二等奖;2009年9月,在全区壮汉双语教学论文比赛中,玉洁、彭凤如荣获二等奖,莫忆木获得三等奖;2010年12月,在全区壮汉双语教师说课比赛中,莫忆木老师荣获一等奖;2011年7月,在环江县教育系统庆祝建党90周年征文比赛中,卢建等老师荣获二等奖;2011年11月,在环江县师德论文比赛中,玉洁和彭凤如老师荣获一等奖;2011年12

月,在全区壮汉双语教学论文比赛中,玉洁老师和韦春宁老师分别荣获一等奖和二等奖。

全面推进素质教育 民族教育成果显著

一分耕耘,一分收获。多年来,清潭小学由于注重教师队伍文化建设和校园文化建设,狠抓学校常规管理,全面推进素质教育,取得了显著的教育教学成果。2002年以来,学校先后荣获自治区军(警)民共建文明单位,河池市学校常规管理良好学校,河池市学校安全管理工作优秀学校,环江县“普九”先进集体,“普实”先进集体和中小学校常规管理优秀学校等荣誉称号。2002年至2012年,该校毕业班的教学法质量连续十一年荣获河池市教学质量超标奖,成绩排在思恩镇前列。其中,2012年毕业班语文、数学双科成绩列思恩镇第一;2004年毕业班有5名学生的语数双科成绩排在思恩镇前10名;2012年毕业班语文、数学成绩排在思恩镇第一,荣获思恩镇小学毕业班教学评估优秀学校一等奖,有6名学生语数双科成绩排在思恩镇前10名。2012年,该校以优异的成绩获思恩镇教学质量综合评比特等奖。该校在指导学生参加各种比赛中也屡获佳绩:2008年9月,在广西首届壮语故事比赛中,覃雅莎同学荣获三等奖;

2009年10月,在全区讲壮语故事比赛中,覃雅莎同学荣获二等奖;2010年9月,在全区讲壮语故事比赛中,覃焕院、罗兰同学分别获得二、三等奖;2011年5月,在第十八届读书活动征文比赛中,罗兰、覃文硕、韦月娟、覃慧婷4位同学均荣获县一等奖;2011年7月,河池市“党在我心中”征文比赛中,罗兰、覃彩霞同学荣获二等;2011年10月,在全区讲壮语故事比赛中,韦月娟同学荣获一等奖;2011年12月,在全区小学生壮文作文比赛中,覃文硕、韦月娟荣获一等奖,覃彩霞、覃慧婷获得二等,覃淑娟获得三等;2012年5月,在第九届读书活动征文比赛中,覃彩霞、罗梦欣荣获县级一等奖,覃文硕获全县小学生讲故事比赛二等奖。2012年11月,在广西第三届壮语故事大赛总决赛中,韦月娟以优秀的表现荣获一等奖。此外,该校还积极组织开展文体活动,陶冶学生情操,收到良好的效果。2009年5月荣获思恩镇小学生广播体操比赛第一名,2009年6月荣获思恩镇小学生课本剧比赛一等奖,该校以优异的成绩表现荣获一等。值得一提的是,2012年5月,该校成功地承办了环江毛南族自治县壮汉双语学校庆祝“六一”才艺表演活动,得到了到场指导的自治区教育厅民族教育处希兰明处长的高度评价。