

●广西民族学校特色教育系列报道之四十八●

管理兴校 质量强校

——三江民族高中建校7年发展纪实

□本报记者 潘朝阳 山风 通讯员 韦国政 文图

一所崛起的民族高中

三江民族高中位于三江侗族自治县古宜镇稻香路25号,是一所县级重点高中。2005年9月创办,校园面积22亩。共有教职工79人,在校生1200余人,少数民族学生占86%。创办伊始,学生基础较差,入学成绩偏低。建校以来,学校以“严管理、创特色、高质量”办学,取得良好发展。如今的三江民族高中校园环境宜人,春来杨柳依依,绿树掩映;秋来轻风徐徐,丹桂飘香,是理想的求学场所。

学校创办之初,仅有一栋破旧的小木楼作为行政办公室和老师办公室。经过简易装修的小学教室作为学生宿舍和教室。用“文革”期间的一栋小平房作为学生食堂及教工宿舍。没有实验室和计算机室。当时学校面积仅8亩,第一届招收4个班,共278名学生,教职工16人。7年来,三江县政府不断增加对学校的投入,先后建设教学大楼、女生公寓式宿舍楼、男生公寓式宿舍楼,同时引资兴建学生食堂1栋,回收平整校园后坡场地。现在校园面积扩大到22亩,建筑面积10179平方米。建校初期,教职工仅16人,至今增至近80人。其中高级教师5人,自治区园丁工程A类人才1人,研究生学历2人,中级教师35人,初级教师47人。有30余人次获得柳州市、三江县优秀教师称号。学校创办以来,坚持严格管理,创新德育工作模式,利用民族文化德育资源,开展贴近民族学生感受的德育工作。在课堂教学中,注重加强传统与创新和谐统一,极力开展有效课堂研究。2011年学校通过国家研究课题“侗族民族文化德育资源的研究与验证”验收,是“广西基础教育课程改革试点学校”、“柳州市课题改革亮点项目学校”、“EEPO有效教学实验学校”。办学7年,学校坚持走内涵发展,富于民族特色的办学道路,逐步形成了自己的办学特色:学生不忘民族本色,热情待人,勇于拼搏,自强不息;教师团结敬业,乐于奉献,形成了良好的校风、教风、学风,教育教学质量逐年提高。七年来,共培养学生1680余人,共有132名学生考取中国科技大学、武汉大学、吉林大学、四川大学等全国重点名校。二本上线人数650余人,三本以上1100余人,专科上线1580余人。

7年的办学历程,学校富于民族特色的现代化学校办学道路,逐步形成三江民族高中办学特色。学校教育教学质量逐年提高,学校荣获“规范管理十佳学校”等一系列荣誉,部分教师被列为“柳州市学科带头人”“柳州市骨干教师”培养对象,师生得到“柳州市先进教育工作者”、“柳州市优秀班主任”、“柳州市优秀教师”“柳州市德育先进工作者”“柳州市优秀学生干部”“柳州市三好学生”等各级教育行政部门的多次表彰,高考成绩年年上台阶,在柳州市同级同类学

校中名列前茅,一本、二本、三本及高职高专上线率在三江当年的高考中占绝对优势;尖子生比率占绝对优势:2008年高考,三江民族高中参考人数359人,一本上线16人,上线率4.5%;二本上线71人,上线率19.8%;三本上线161人,上线率45%;专科上线333人,上线率93%。2009年高考,三江民族高中参考人数434人,一本上线17人,上线率4%;二本上线85人,上线率20%;三本上线151人,上线率39%;专科上线395人,上线率91%。2010年高考,三江民族高中参考人数396人,一本上线23人,上线率5.8%;二本上线106人,上线率27%;三本上线228人,上线率58%;专科上线374人,上线率95%。其中有2人次获全市单科第一名,有12人次获得全县单科第一名,分别有2人获得全县文理总分第一名。吴必应同学获全县理科状元;韦国琛同学获全县应届文科状元。2011年高考备考工作成绩突出,毕业班参加柳州市一模、二模、三模取得了前所未有的好成绩,一本、二本人数较2010届翻一番,突破三江民族高中高考的历史纪录。2012年高考再创佳绩,高考目标与高考成果对比,成果远超目标:高考目标:一本上线超30人,高考成绩:上线36人;高考目标:二本上线120人,高考成绩:上线166人;高考目标:三本上线超200人,高考成绩:上线316人;高考目标:专科上线超96人,高考成绩:上线100%。

学校管理从基础抓起

三江民族高中取得优异的成绩,得益于科学民主的管理措施。

德育管理:首先,建立健全德育组织网络,学校德育工作领导小组由校长亲自挂帅。政教处、校团委、班主任、科任教师明细分工,形成了校长全面抓,政教、团委具体抓,班主任直接抓,科任教师课堂抓(把德育工作渗透到各科教学中去)一条龙德育施教网络。其次,重视制度建设。长期以来,为保障德育工作的贯彻落实,学校精心制定了一系列规章制度,如坚持规范进行周一的升旗仪式,每周的主题班会制度,制定并施行《三江民族高中学生常规管理条例》,坚持周二教师的政治学习例会等。再次,学校充分利用各种形式,组织教职工开展各种师德学习活动。要求教职工自觉练内功、树形象、讲政治、献爱心,自觉规范自己的言行,遵纪守法,关心学生,把德育工作渗透到工作的全过程,生活的各方面。

教学管理:抓常规教学。学校严格规定,各教研组、各班级,每位科任教师都必须制定切实可行的学习教学计划,并认真检查落实。学校注重强化教师的教学技能,力求提高课堂教学的实效性,向四十分钟要质量。提出了“三点”“三基”“四性”的课堂



▲三江县委书记李楚(前右)检查学校工作。

教学模式。要求教师在课堂教学中体现抓好“三点”(知识点、重点、难点),讲清“三基”(基础知识、基本概念、基本技能),达到“四性”(目的性、科学性、思想性、系统性)。对各科教师备课、课堂教学、作业布置批改等定期检查反馈。要求班主任“六到位”(早操、早读、课间操、晚读、晚自习、晚睡),时时刻刻关心学生的成绩和思想。

抓好教师的队伍建设。鼓励青年教师业余自修,参加继续教育;新老教师之间开展校内“结对子、传帮带”活动。几年来,由于学校持之以恒地抓好这项工作,青年教师成长很快,许多成了教学骨干。如2009年高考第一次带高三的吴小青、杨献波、梁文等8位青年教师成绩突出,获县里高考一等奖。青年教师王丽娟代表三江赴柳州市参加全市青年教师赛课,荣获优秀奖。

抓好民主管理:7年来,学校树立民主管理理念,让广大教育工作者认识到“学校是我家,兴盛靠大家”的真正含义。热情鼓励教职工参与学校的民主管理,发挥集体的智慧与创造性,集思广益,充分调动广大教职工的积极性和工作热情,力求做到“大家事大家议”,“大家事大家定”,“大家事大家管”,形成了职代会制度。学校的重大事务民主化,推行校务公开制度,让全体教职工知校情、议校事、参校政,形成了民主议事、民主决策、民主监督的良好氛围。

依靠项目建设促进学校发展

早在2009年,学校总务处就着手进行学校实验综合楼与学生宿舍楼立项工作,协同教育局项目办、县发改局开展实验综合楼项目申报,项目设计等立项准备工作,并争取教育局投入2万元,使综合楼项目顺利通过市发改局立项。

由于学校早已做好了学校规划项目的前期准备工作,在2012年12

月自治县60大庆项目安排中,实验综合楼和学生宿舍第二期工程被列为县庆项目。其中学生宿舍第二期工程总投资185万元,2011年12月开始动工,于2012年8月投入使用。实验综合楼设计投入530万元,于2012年7月开始动工。目前外部建设已到第5层,内部楼由于地脚过深,如今正加紧实施特殊地基工艺。县庆项目建设得到学校班子、学校总务处、学校行政的高度关注和督促,使工程进度能按质按量完成预期工程。

县庆项目的实施,积极拉动了学校众多附属设施建设。学校后坡挡土墙,后坡操场硬化,后坡操场围栏和门卫室,学校花园建设等中小项目都已建设完成并投入使用,极大地改善了学校办学条件,拓宽学生活动空间,学校环境大为改观,项目总投资48万元。

利用学校办学质量影响力和教育教学科研项目,争取上级教学设备投入。学校创建7年来,教育教学质量一年一个台阶,学校高考综合评价取得市6县7所县级重点高中第三名。学校的办学成果得到上级教育部门和各界的充分关注。同时学校主动承担了全区教育改革(EEPO有效教育)试点项目学校和全市课堂教学改革亮点项目学校两个教育教学科研项目,为学校加速教学设施建设创造了有利条件。

学校及时抓住这一有利条件,向上级争取教学设备投入,取得了良好成效:

争取学校多媒体和学生电脑项目。反复与教育局电教站、项目办、县财政局等部门联系,通过了多媒体和学生电脑项目。该项目设计在学校建立4个多媒体教室,购置学生电脑66台,共投资40万元。该项目的



▲学生在课堂上。



▲学生在2011茶文化艺术节开幕式上表演节目。

建成,在提升学校课堂教学质量、教育科研工作成效,提升学校现代化教育水平起到了良好作用。该项目已在2012年3月投入使用。

争取学校物化实验器材投入项目。学校创建7年来,物、生、化实验器材一直处于低水平至零水平运转中。为解决学校这一长期以来存在的困难,总务处与教育局、财政局多次沟通,最后争取成功。该项目总投资120万元,已于2012年8月开始使用,该项目建成,极大地推动了创建合格学校进程,改善了理科教学条件,为学校推进高中新课改提供物质保证。

争取学校学生热水供应项目。随着学校规模不断扩大,学校老师和学生人数急剧增长。2009年,全校教职工68人,学生1050人,到2012年,全校教职工达91人,学生人数达1503人。学校原有的食堂热水房远远不足以供应学生热水。近几年,党和政府很重视民生问题。热水供应无疑是事关学校师生日常生活的民生工程。在学校的争取和上级主管部门的帮助下,2012年9月,工程已完工并交付使用。

社会各界的充分肯定激励三江民中前进。学校通过了《侗族民族文化传统美德资源的开发与研究》国家课题结题验收,成为“广西基础教育课堂教学改革试点项目学校”,“柳州市课堂教学改革亮点项目学校”,首批“全国EEPO有效教学实验学校”,“全国十二五中华传统美德实验学校”,“柳州市班主任专业化实验学校”。