

●广西民族学校特色教育系列报道之四十六●

海洋民族的育才基地

——东兴市京族学校特色办学培养边疆少数民族人才纪实

□本报记者 覃雅妮 通讯员 林秀贵 文/图

京族三岛上的明珠

东兴京族,被称为从贫困走向小康的海洋民族。京族是我国唯一的海洋少数民族,东兴京族同胞都聚居在美丽的京族三岛(沓尾、巫头、山心)上。在富饶的沓尾岛上,在迷人的金滩边,屹立着一所在风风雨雨中走过了60个春秋的少数民族学校——东兴市京族学校。学校小学部始建于1952年,时称“沓尾小学”;学校中学部始建于1995年7月时称“东兴市京族中学”。2003年8月,东兴市为加快京族地区教育事业的发展,将东兴市京族中学和沓尾小学合并,组成一所九年一贯寄宿制的民族学校,并改名为“东兴市京族学校”,是全国唯一一所以京族命名的民族学校,教学服务范围涵盖整个京族三岛。

学校占地面积25806平方米,建筑面积10474平方米,校园绿树成荫,芳草如茵。目前学校分为中、小学部2个校区。现有教学班23个,在校生1087人,其中小学部768人;中学部319人,京族学生681人,占学生总数的70.3%;有教职工68人,专任教师53人,其中京族教师19人,教师学历合格率达100%,其中本科学历22人,大专学历26人;高级职称教师1人,中级职称教师30人,初步形成了一支专业基础扎实、教学经验丰富、敬业爱岗、无私奉献的教师队伍。学校各种教学设施基本完备,有综合楼2幢,教学楼2幢,学生宿舍楼1幢,教师宿舍楼2幢、食堂1幢、篮球场3个、小型运动场1个,配备有多媒体教室2间,电脑室2间,物理、化学、生物实验室各1间,科技创作工作室4间,仪器1052种,图书室藏书2.1万册,教学设施基本能够满足教学活动需要。

办学以来,学校坚持正确的教育方向和民族特色教育,依托位于我国京族唯一聚居区的区位优势,在抓好常规教学管理的同时,大力开展富有京族特色的教学活动,开设了京语课,举办了独弦琴、京族歌舞、竹杠舞等兴趣班,办出了自己的特色,成为传承京族文化的重要教育基地。几年来取得了一定的成绩,得到上级领导肯定,也深得当地京族人民的好评。学校在打造京族特色品牌学校、传承京族文化的过程中,紧扣了“京族特色”的主题,使学校的民族特色教育教学工作又好又快的方向发展。

学校把抓好京族特有乐器独弦琴的教学作为学校的一个亮点。为了传承独弦琴这一京族特有的文化,学校有计划地组织“独弦琴培训班”,聘请当地有名的非物质文化遗产(独弦琴)传承人苏春发老师为指导教师,三年级学生开始受培训,同时学校领导向上级教育部门、民族部门争取经费,更新设备增加名额,尽量让每一个学生都能享受独弦琴的教育。几年来,在各级民委、教育部门的关心支持下,学校的独弦琴教学得到了很快的发展,学校独弦琴方阵多次参加防城港市“哈节”以及各种公益性的活动演出,得到了各级领导的高度赞扬,与此同时学校也培养出许多优秀的独弦琴选手。2011年12月,学校武虹羽、邹苏洁、褚清艺、陈春梅同学参加2011年广西第二届少年儿童民族器乐大赛中分别荣获独弦琴独奏少年组二、三等奖。

着力抓好“双语教学”与京族“喃字”的培训。“双语”(汉语和京语)其中京语是京族人常用的口头语言,学校领导班经过调研,决定从四至九年级开设京语教学。另外,每位在职的教师每天都要学习一句日常京语用语,通过向京语教师或京族学生和家学习,同时学校的校园广播系统,每天早晚各播放十分钟京语的日常用语,使京族的语言得到传承。但是目前,学校60名教师中只有2名教师经过京语专业培训,难以满足学校日常京语教学的开展,因此,学校要扩大对京语教师专业培训。京族“喃字”已被批准为自治区级非物质文化遗产,“喃字”作为京族文化的重要标志,是体现和研究京族语言文化的珍贵资料,保护京族字喃资料,是保护京族传统文化的重要组成部分。字喃意为“南国的文字”,是一种仿效汉字结构越语化的方块象声文字,也是我国56个民族中人口较稀少的京族的语言文字,已有500多年的历史。目前,字喃在京族民间存有不到70册的文字记录,已濒临绝迹边缘,现只有少数京族人在自发整理与保护。京族字喃文化绝大多数的年轻人不愿意学习,学校请当地研究字喃的苏老师为学校的师生传授字喃知识,开设了“字喃”培训班,为传承民族文化遗产提供了一个良好的平台。但是真正能用“喃字”书写的人寥寥无几。学校领导现在对字喃的开发已有长远的计划,在近3年内成立京族字喃研究小组,进行校本课题开发,对京族“喃字”整编为乡土教材,开班培训,让这一京族的文化瑰宝得以发扬光大。

加大民族历史教育力度。踩高跷是京族的民间活动之一,追溯京族的生产发展史,踩高跷在过去是京族人民用于捕鱼的一种方式,是京族人民在长期的生产实践中总结出来的捕捞鱼虾的方法。随着生产方式不断进步,现在高跷捕鱼已逐渐被其他方式所取代,京岛一带只有五六十岁以上的老人才会踩高跷捕鱼。年青一代基本都不会了,但是这种劳作方式是京族文化的一笔重要的财富,因此学校把此项教育列为京族文化教育的一个重要部分,让京族学生了解先辈们的智慧,了解京族发展的生产历史,学校建立了民族教育小基地,小基地里有竹筏、螺耙、渔网等生产工具,学校也设有京族文化展览室,为学生了解京族文化营造浓浓的氛围。



▲美丽的校园。



◀韩国学生到京族学校交流。

▶学生在金滩边演奏独弦琴。



▲2009年京族哈节学校竹杠舞队表演节目。



认真开展青少年科技创新活动。近几年来,学校的青少年科学创作开展得有声有色,连续三年被防城港市科协、教育局授予“防城港市青少年科技创新大赛优秀组织奖”,2009至2011年选送的参赛作品均获广西青少年科技创新大赛中获三等奖;在防城港市、东兴市两级科技、教育局领导的关怀与支持下,2011年10月22日学校的青少年科学工作楼已投入使用,共有4个科技创作工作室,学校将对青少年科学工作楼进行每一周开放2次,培养学生的科技创新兴趣,活跃了校园文化,使学生真正正爱科学、学科学、用科学。

加大对学校传统优势体育项目的培训力度。帆船活动一直是学校的优势体育项目,学校帆船队在国内外重大比赛中共为防城港市捧回7枚金牌、4枚银牌、2枚铜牌,为广西区帆船队输送了2名队员。学校领导班和体育组已经制定好完备帆船训练计划,但是由于原有帆船器材已损耗,购买新的帆船又没有经费投入,因此有一段训练停止了。现在重组京族学校帆船队所需购买新的器材,学校正努力向上级政府部门争取经费,希望上级政府部门给予经费支持,使学校尽快重组帆船队,争取早日为国家的帆船项目贡献微薄之力。

扩大交流平台。近年来,学校积极与国内外中小学、高校等教育团体开展文化交流。2003年5月广西师范学院把学校作为毕为生的实习基地;2006年12月香港协协中学交流团到学校开展为期10天的实践活动;2009年5月韩国泳同那教育代表团到学校进行文化交流;2009年4月香港学生社团广西分社师生到学校慰问;2009年12月中旬越南广宁省陈富中师生到学校开展为期一周的冬令营活动;2010年10月柳州工学院英语实践基地在学校挂牌;2010年11月学校与北京中关村第三小学结成了“友好学校”;2011年7月北京清华大学学生实践团到学

校开展实践活动;2011年8月台湾大学、广西大学暑期实践团在学校开展了为期一周的交流。通过与国内外各代表团的交流,提升了学校的品位。

成果斐然期待更进一步

在各级党委政府的关心支持和帮助下,东兴市京族学校民族品牌教育彰显特色,近几年来学校成为东兴市、防城港市民族教育对外开放的窗口。2001年学校被国家体育总局评为“全国群众体育先进单位”;2001年被防城港市体育局、教育局评为“参加全区第九届运动会特别贡献奖”;2002年被自治区民委、自治区体育局评为“广西壮族自治区少数民族体育先进集体”;2006年被自治区体育局评为“广西壮族自治区少数民族传统体育先进集体”;2007年被自治区党委宣传部、自治区环保局、教育厅、共青团广西壮族自治区团委评为“广西壮族自治区绿色学校”;2010年被中国科协、财政部授予“全国科普惠农兴村先进单位”;2010年荣获“广西壮族自治区少数民族传统体育运动会表演项目三等奖”;2010年被“防城港市人民政府授予“消防安全示范学校”;2010年被防城港市科协、防城港市教育局授予“2010防城港市青少年科技创新大赛优秀组织奖”;2011年被防城港市重点文化旅游节组委会评为“2011年防城港市重点文化旅游节活动先进集体”。2011年学校团总支被共青团广西壮族自治区委员会评为“广西五四红旗团总支支部”。除此之外,学校中考成绩从2006年开始连续5年获得“防城港市中考优秀奖”。

百尺竿头,更进一步。在各级党委政府的关心支持下,东兴市京族学校正以“红日初升,其道大光”之势屹立在防城港市学校之林,她的明天将会为东兴国家重点开发开放试验区培养出更多的人才。

“京族特色”主题绽放光彩

学校历任校领导都重视学校民族特色教育的办学方向。2009年2