

● 广西民族学校特色教育系列报道之四十四 ●

特色教育让学校崛起

——来宾市民族中学特色学校建设纪实

□ 本报记者 阮启枝 通讯员 冯陶艳 文/图

轰轰烈烈的经济建设给设市10周年的来宾城带来无限的生机;“心容天下,敢为人先”的“来宾精神”,给来宾市民族中学带来新的希望。几经辛勤耕耘、历尽奋发磨砺,如今的来宾市民族中学已经成为红水河畔一颗璀璨的教育明珠。

“全国消防安全教育示范学校”、“全国和谐校园先进学校”、自治区民族传统体育示范学校、自治区级民族团结进步教育示范基地,自治区卫生优秀学校、自治区红旗团委,来宾市高考质量奖和中考质量优秀奖……一份份的荣誉,明证着学校一级级的进步。

做足特色 谱就新篇

该校是直属于来宾市教育局的全日制寄宿高中。在校学生1723人,24个教学班,少数民族学生占学生总数的86%。教职工中92人是少数民族,占全体教职工的74%,学校除了面向全市招生外,每年从五山乡六贝、寺山乡六力两个壮文教学点招收50名熟悉壮汉双语的初一新生。民族师生在学习生活中,增进了解,增进友谊,亲如一家。

1988年7月,来宾县人民政府批准成立来宾县民族中学,校址为原来宾县壮文学校,同时实行两块牌子、一套班子的办学模式,保留壮校名称。

来宾设市后转为市属民族中学。

一直以来,来宾市民族中学始终秉承“壮汉结合,壮汉兼通”的方针,注重双语教学,尤其是注重壮文化的发展,学校有专职的壮语教师在初一、初二年级中开设壮文辅导班,每周开设壮文课。壮文班在上初中课程的同时还开设壮文课,使壮族学生“壮汉兼通”,让壮族学生与其他民族学生的友谊、学习在沟通与合作中得到加强提高,促进了民族和谐发展。这些壮族学生能顺畅地进行壮语口语交流,会唱壮语歌曲,可以用壮文写作,继承和发扬了壮族文化。20多年来,一届又一届的壮文生从这里走出,他们奔赴来宾甚至是广西的各个地方、各条战线,为广西民族文化、民族教育的发展作出应有的贡献。

2008年,学校被自治区教育厅授予自治区级寄宿制民族生办班学校;2011年被评为“全国和谐学校”;2012年先后被设立为来宾市民族团结进步教育示范学校,自治区级民族团结进步教育示范基地。

岗位练兵 提升实力

一个学校的战斗力体现在是否拥有雄厚的师资力量,提升师资水平靠教研。为了提升教师专业水平和技能,尤其是让新人校教师和未从事过高中段教学的教师尽快进入角色,学校及时进行教师岗位大练兵。该活动已历时4年,每一个学期,校长亲自部署,教师硬笔字比赛、课件制作比赛、课堂教学比赛、德育案例比赛、教学设计、论文比赛、高考题考试等系列教师岗位活动的开展,使学校教育教学水平得到了进一步的提高。通过常规的全方位的基本功比赛,更新教师的教育理念,提升教学能力,年轻教师迅速成长起来,中年以上教师也不甘人后,在教育教学方面取得很多成果。校级领导参加千名校长培训、民族中学校长培训等,骨干教师参加广西名师培训,广西骨



▲传统体育运动会。



▲讲壮话,看壮文。



▲自治区教育厅厅长高枫(中)莅临学校视察指导工作。



▲学校校长带队到玉林民族高中进行考察。



▲外教参与民族传统体育运动。



▲学校政史组老师进行教研交流。

干教师培训、广西特级教师工作坊活动等。寒暑假学校组织政治理论学习,学校建立了“老带新”、“熟带生”的“师徒结对”的骨干教师帮扶制度。为了加强学习与交流,实行“走出去,请进来”制度,聘请高校教授、学科专家等到校讲课;派出骨干教师参加国家、省、市各级培训和教研会,组织老师到柳州民族高中、广西民族高中、百色民族高中等先进学校听课学习,全校教师受训达675人次,派教师外出学习、参赛近340人次。2012年的新课程改革,该校高一所有的老师参加了国家级和广西通识培训。

几年来,该校先后请来广西教育学院陈向阳教授、来宾市教育局党委副书记黄岳开、柳州地区民族高中教研室韦斌主任、柳州高级礼仪培训师曹伟到校作报告。学校科研处安排了50多位教师网上参加国培、区培,组织全校教师参加课堂教学、说课、硬笔、课件制作、教学设计等教学基本功比赛。

系列的培训活动给学校带来的是教育思想和理念的提升,教师队伍的整体水平有了跨越性提高,学校孕育着新的发展机遇。近几年,师资实力大提升,学校具有高级教师职称人数达42人,占教师队伍的48%;90%的教师获得高中教师资格证,研究生学历2人,在读研究生4人。

实力大提升的来宾市民族中学有了教育输出,每年都派骨干教师对农村学校(象州妙皇中学)进行支教,送去先进的管理经验,送去优秀的教学课,送去有力的支持,至今已经派去25人次;学校从支教来宾市贫困的学校到向国外(老挝)输出教育力量,2010年派罗松珊老师到万象华侨中学担任华文和计算机教师1年,2011年至2012年派张敏老师担任老挝百细中学副校长,管理百细中学教学和

执教英语课程。老挝百细中学的董事长对张老师的工作非常满意,称赞说:“中国的教师就是好,不仅带来中国的文化,还带来先进的管理,我能放心把学校给她管。”

校园文化 “花”香满园

特色学校就是独有学校文化的学校。来宾市民族中学在校园文化建设方面可谓重锤打造。2008年学校基本完成了硬件教学楼、学生公寓楼、食堂、运动场、教师公寓楼、教师办公室、校园的美化等的建设,开始着手学校的软件建设。学校要求校园每一面墙都要会“说话”,学校的每一个角落都体现文化。学校在操场四周空闲的地方均安排文化宣传栏,学校的每一个科室、每个教研组、每个重大节日都要更新宣传栏内容,名人名言、文化习俗、历史人物、人文风情、文明问候语、时政宣传语等内容遍布校园的每一个角落,学生随时都可以享受文化熏陶。

2010年春,该校用一个学期的时间,结合民族特色和学校场地,广泛开展传统民族体育运动,进行阳光体育活动,把学校的大课间活动打造成来宾市的精品活动。

同时,利用壮族传统民族体育运动如3人板鞋竞速、高跷竞速、高杆投绣球、竹竿舞、滚铁环等同时辅以初三二年级体育中考科目,在初三二年级的活动项目把立定跳远、投实心球、跳绳、50米跑融入活动中。从集队到动作,从运动器具的使用到动作的美感,从动作要领到精神面貌等方面,学校都是从严要求,精雕细琢,把大课间当精品活动来打磨,把民族文化进校园做细做活。

学校围墙文化丰富多彩。“让每一堵墙都说话”目前已成为该校中小校园文化建设的一个特色。只要

随处走一走,就会发现,学校的现代化屏幕上、橱窗的宣传栏中、教室的窗台上、角落里,围墙的墙壁上都有一道美丽的风景:一句文明的提醒语,来宾市五个县、市(区)的民族风情,校歌、校徽图案、弟子规、少数民族民俗和少数民族地区特产简介、名人名言、励志故事、几盆小盆景、一篇篇美文、一幅幅美图,校园环境建设注重了绿化、美化 and 个性化。

各种艺术团队活动精彩纷呈。学校为了增强对经典文化的传承,语文组组织“书香满校园”读书活动,并出校本研修读本《书香采撷》及《春竹》等文学刊物;建立师生诵读队,由普通话国测员老师培训,每年都组织相关的如“咏月”等全校诵读大赛,诵读队多次承担来宾市文明办的公益演出。学校组建的学生舞蹈队、合唱队、诵读队都有专业教师训练,可以随时参加社会各级各类文艺演出。2012年11月,学校合唱团、舞蹈团参加了自治区举行的全区运动会闭幕式,是来宾市唯一获此殊荣的学校。

注重德育 以德立校

学校注重德育教育,以“求实创新,立德树人”为办学宗旨,坚持不懈地在日常学习生活中做好点点滴滴的教育工作,于细微处见精神。该校坚持每一周的升旗仪式,周一第一节课各班召开班会,每周操行评比,每周颁发流动红旗,评文明宿舍,评三好学生和优秀学生干部,表彰优秀毕业生,设进步奖,设民中周报、黑板报、广播宣传、宣传橱窗,引导学生认真学习《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《来宾市民族中学学生管理规定》等。开展了感恩教育、民族教育、法制教育专题报告、主题班会等常规德育工作,夯实了学生基本的道德基础。

针对初一和高一年级学生刚入学,良好行为习惯尚未养成,政教处和年级组织积极组织和高一一年级学生进行军事训练和内务管理自理能力比赛,大大增强了学生的自理能力,为今后的生活学习奠定了良好的基础。每学年,政教处都继续加大内宿生的管理力度,统一了内宿生的床上用品,内宿生的照片和名字、床号都张贴在宿舍门口,并且安排学生生活老师,对内宿生休息进行跟踪记录,极大地减少了学生随意外出或按时正常休息的现象,学生午休、晚眠纪律和宿舍卫生明显好转。

为了加强爱国主义教育,弘扬民族精神,学校坚持升降国旗制度,积极开展双拥活动,认真开展主题班会活动,使学生更加深切地了解祖国血与火的历史以及日新月异的发展变化,加深了对祖国的热爱。

在校内以课堂教学为主,学校成立了家长学校,选聘了家长委员会;在校外与武警消防来宾市河西中队建立了“军民双拥共建学校”,与市双拥办建立了“拥军优属拥政爱民教育基地”,与兴宾区河西长梅居委会建立了社区服务基地,形成了校内校外齐抓共管的立体德育网络体系,加强了社区与学校共建,加强了民族团结,完善德育内容和体系的建设,加强德育队伍建设,完善法制副校长和消防辅导员工作机制,加强爱国主义教育和反分裂斗争教育,加强法制教育、安全法规和常识教育,加强学生心理教育和后进生转化工作。2006年学校荣获自治区教育厅授予德育工作先进集体。2011年获得“全国消防安全教育示范学校”殊荣。校团委获得2011年度来宾市“红旗团委”光荣称号,学生会被评为来宾市“2011年度优秀学生会”。